

INGLESE - valutazione intermedia e finale (ASCOLTO)

Livelli di apprendimento				
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classe 5 ^a ASCOLTO: comprendere brevi testi e messaggi.	Ascolta e comprende brevi testi e messaggi in modo (sicuro) e autonomo, anche in situazione non nota; sa mantenere la concentrazione a lungo.	Ascolta e comprende brevi testi e messaggi noti, sa mantenere la concentrazione per un certo periodo/la concentrazione è un pò discontinua. In situazione non nota sa usare le strategie di aiuto fornite dall'insegnante.	Ascolta e comprende parzialmente e in modo discontinuo brevi testi e messaggi in situazione nota .	Ascolta e comprende parzialmente e con discontinuità brevi testi solo se guidato dall'insegnante, in situazione nota.
Classe 4 ^a ASCOLTO: comprendere brevi testi e messaggi.	Ascolta e comprende brevi testi e messaggi in modo (sicuro) e autonomo, anche in situazione non nota; sa mantenere la concentrazione a lungo.	Ascolta e comprende brevi testi e messaggi noti, sa mantenere la concentrazione per un certo periodo/ la concentrazione è un pò discontinua. In situazione non nota sa usare le strategie di aiuto fornite dall'insegnante.	Ascolta e comprende parzialmente e in modo discontinuo brevi testi e messaggi in situazione nota.	Ascolta e comprende parzialmente e con discontinuità brevi testi solo se guidato dall'insegnante, in situazione nota.
Classe 3 ^a ASCOLTO: comprendere brevi testi e messaggi pronunciati lentamente.	Comprende brevi testi pronunciati lentamente con (sicurezza) relativi ad argomenti noti/non noti.	Comprende brevi testi pronunciati lentamente relativi ad argomenti noti. Per i testi non noti ricorre alla guida dell'insegnante.	Comprende parzialmente brevi testi pronunciati lentamente in modo abbastanza autonomo ma discontinuo, in situazione nota.	Comprende parzialmente e con discontinuità brevi testi pronunciati lentamente, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 2 ^a ASCOLTO: Comprendere vocaboli e frasi.	Ascolta e comprende (con sicurezza) vocaboli e frasi, relativi anche ad argomenti non noti.	Ascolta e comprende vocaboli e frasi relativi ad argomenti non noti. Per il lessico non noto ricorre alla guida dell'insegnante.	Ascolta e comprende alcuni vocaboli e frasi in modo discontinuo in situazione nota.	Ascolta e comprende con discontinuità alcuni vocaboli e frasi, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 1 ^a ASCOLTO: Comprendere/Identificar e vocaboli.	Comprende/identifica (con sicurezza) vocaboli relativi ad argomenti noti/non noti.	Comprende/identifica vocaboli relativi ad argomenti noti. Per il lessico non noto ricorre alla guida dell'Insegnante.	Comprende/identifica alcuni vocaboli in modo autonomo ma discontinuo, in situazione nota.	Comprende/identifica con discontinuità solo alcuni vocaboli, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.

INGLESE - valutazione intermedia e finale (PARLATO)

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classe 5 [^] PARLATO: riferire informazioni personali	Riferisce informazioni personali in modo (sicuro) e autonomo, anche in situazione non nota; sa mantenere la concentrazione (a lungo).	Riferisce informazioni personali in situazione nota (utilizzando strategie proposte e fornite dall'insegnante); sa mantenere la concentrazione per un certo periodo in situazione non nota/la concentrazione è un po' discontinua. Sa usare le strategie di aiuto fornite dall'insegnante.	Riferisce informazioni personali in situazione nota, in modo autonomo ma discontinuo.	Riferisce informazioni personali parzialmente e con discontinuità, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 4 [^] PARLATO: riferire informazioni personali	Riferisce informazioni personali in modo (sicuro) e autonomo, anche in situazione non nota; sa mantenere la concentrazione (a lungo).	Riferisce informazioni personali in situazione nota (utilizzando strategie proposte e fornite dall'insegnante); sa mantenere la concentrazione per un certo periodo in situazione non nota/ la concentrazione è un po' discontinua. Sa usare le strategie di aiuto fornite dall'insegnante.	Riferisce informazioni personali in situazione nota, in modo autonomo ma discontinuo.	Riferisce informazioni personali parzialmente e con discontinuità, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 3 [^] PARLATO: riferire informazioni personali	Riferisce informazioni personali memorizzate in modo (sicuro) e autonomo in situazione nota/non nota.	Riferisce informazioni personali memorizzate in situazione nota, per la situazione non nota ricorre alla guida dell'insegnante.	Riferisce informazioni personali memorizzate in modo autonomo ma discontinuo, in situazione nota.	Riferisce informazioni personali memorizzate parzialmente e con discontinuità, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 2 [^] PARLATO: Riprodurre frasi memorizzate.	Riproduce frasi memorizzate in modo (sicuro) e autonomo in situazione nota/non nota.	Riproduce frasi memorizzate in situazioni note. Per quelle non note ricorre alla guida dell'insegnante.	Riproduce alcune frasi memorizzate in modo autonomo ma discontinuo, in situazioni note.	Riproduce con discontinuità alcune frasi, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 1 [^] PARLATO: Riprodurre il lessico trattato.	Riproduce il lessico trattato, con sicurezza anche in situazioni note/non note.	Riproduce il lessico trattato in situazioni note, per quelle non note ricorre alla guida dell'insegnante.	Riproduce il lessico trattato in modo autonomo ma discontinuo, in situazioni note.	Riproduce parzialmente il lessico trattato con discontinuità, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.

INGLESE - valutazione intermedia e finale (LETTURA)

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classe 5 ^a LETTURA: Leggere e comprendere globalmente.	Legge e comprende globalmente in modo (sicuro) e autonomo in situazione nota/non nota. Sa mantenere la concentrazione a lungo.	Legge e comprende (globalmente), sa mantenere la concentrazione per un certo periodo. In situazione non nota sa usare le strategie di aiuto fornite dall'insegnante/la concentrazione è un po' discontinua.	Legge e comprende in modo parziale in situazione nota, in modo autonomo ma discontinuo.	Legge e comprende in modo parziale, con discontinuità, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 4 ^a LETTURA: Leggere e comprendere globalmente.	Legge e comprende globalmente in modo (sicuro) e autonomo in situazione nota/non nota. Sa mantenere la concentrazione a lungo	Legge e comprende (globalmente), sa mantenere la concentrazione per un certo periodo. In situazione non nota sa usare le strategie di aiuto fornite dall'insegnante/la concentrazione è un po' discontinua.	Legge e comprende in modo parziale in situazione nota, in modo autonomo ma discontinuo.	Legge e comprende in modo parziale, con discontinuità, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 3 ^a LETTURA: Leggere e comprendere semplici testi	Legge e comprende (con sicurezza) semplici testi relativi ad argomenti noti/non noti.	Legge e comprende (globalmente) semplici testi relativi ad argomenti noti. Per i testi non noti ricorre alla guida dell'insegnante.	Legge e comprende semplici testi, in modo autonomo ma discontinuo, in situazione nota.	Legge e comprende in modo parziale, con discontinuità, semplici testi, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.
Classe 2 ^a LETTURA: Leggere e comprendere parole.	Legge e comprende (con sicurezza) parole relative anche ad argomenti noti/non noti.	Legge e comprende (globalmente) parole relative ad argomenti noti. Per il lessico non noto ricorre alla guida dell'insegnante.	Legge e comprende alcune parole in modo autonomo ma discontinuo, in situazione nota.	Legge e comprende con discontinuità alcune parole, se guidato dall'insegnante e solo in situazione nota.

INGLESE - valutazione intermedia e finale (SCRITTURA)

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classe 5 ^A SCRITTURA: Completare testi.	Completa testi in modo (sicuro) e autonomo.	Completa testi in modo generalmente autonomo/ con la guida dell'insegnante.	Completa parzialmente testi con la guida dell'insegnante.	Completa testi parzialmente e con discontinuità, solo se guidato dall'insegnante.
Classe 4 ^A SCRITTURA: Completare testi.	Completa testi in modo (sicuro) e autonomo.	Completa testi in modo generalmente autonomo/con la guida dell'insegnante.	Completa parzialmente testi con la guida dell'insegnante.	Completa testi parzialmente e con discontinuità, solo se guidato dall'insegnante.

INGLESE - valutazione intermedia e finale (RIFLESSIONE LINGUISTICA)

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
Classe 5^ RIFLESSIONE LINGUISTICA: Utilizzare semplici strutture grammaticali.	Utilizza semplici strutture grammaticali in modo (sicuro) ed autonomo.	Utilizza semplici strutture grammaticali in modo generalmente autonomo/con la guida dell'insegnante	Utilizza parzialmente semplici strutture grammaticali con la guida dell'insegnante.	Utilizza parzialmente e con discontinuità semplici strutture grammaticali, solo se guidato dall'insegnante.
Classe 4^ RIFLESSIONE LINGUISTICA: Utilizzare semplici strutture grammaticali.	Utilizza semplici strutture grammaticali in modo (sicuro) ed autonomo.	Utilizza semplici strutture grammaticali in modo generalmente autonomo/con la guida dell'insegnante	Utilizza parzialmente semplici strutture grammaticali con la guida dell'insegnante.	Utilizza parzialmente e con discontinuità semplici strutture grammaticali, solo se guidato dall'insegnante.