MATEMATICA - CLASSE QUINTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERO: eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	(Padroneggia) e applica correttamente le proprietà di calcolo in situazioni note e non. Opera (consapevolmente e) autonomamente con i numeri in situazioni familiari e non.	Applica (meccanicamente) in modo adeguato le tecniche di calcolo tra numeri e opera secondo procedure definite/non definite.	Applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri.	Se guidato, applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri.
NUMERO: utilizzare numeri decimali, frazioni e percentuali in situazioni quotidiane	(Padroneggia) e utilizza correttamente i numeri decimali, frazioni e percentuali in situazioni note e non. Opera consapevolmente in situazioni familiari e non.	Utilizza (meccanicamente) in modo adeguato e utilizza correttamente i numeri decimali, frazioni e percentuali in situazioni note e non. Opera secondo procedure definite e non.	Utilizza meccanicamente i numeri decimali, frazioni e percentuali	Se guidato, utilizza meccanicamente i numeri decimali, frazioni e percentuali.
GEOMETRIA: descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	Esplora, descrive e rappresenta (in piena) autonomia le figure in situazioni note e non.	Esplora, descrive e rappresenta (in modo adeguato) le figure in situazioni note o seguendo procedure.	Rappresenta le figure in situazioni semplici note.	Se guidato, descrive le figure solo in situazioni note.
GEOMETRIA: determinare il perimetro e/o l'area delle principali figure piane.	Descrive (in piena autonomia) il procedimento e calcola il perimetro e/o l'area delle figure, in situazioni note e non, in modo appropriato (e personale).	Calcola il perimetro e/o l'area delle figure, in situazioni note e non, in modo adeguato.	In situazioni note calcola il perimetro e/o l'area delle figure, in modo superficiale approssimativo.	Se guidato, calcola il perimetro e/o l'area delle figure, in situazioni semplici e note.

RISOLVERE PROBLEMI: Individuare e trasformare i dati di un problema nel linguaggio matematico.	Individua e trasforma i dati di un problema nel linguaggio matematico in situazioni note e non, in modo appropriato, (personale e in piena) autonomia.	Individua e trasforma i dati di un problema nel linguaggio matematico, in situazioni note e non, in modo adeguato.	Individua i dati di un problema, solo in situazioni note, in modo superficiale approssimativo.	Individua i dati di un problema, in semplici situazioni note, guidato dall'insegnante.
RISOLVERE PROBLEMI: Individuare e utilizzare le strategie di risoluzione del problema.	Individua e utilizza le strategie di risoluzione del problema in situazioni note e non, in modo appropriato, personale e (in piena) autonomia.	Individua e utilizza le strategie di risoluzione del problema in situazioni note e non, in modo adeguato.	Individua le strategie di risoluzione del problema, solo in situazioni note, in modo superficiale approssimativo.	Individua le strategie di risoluzione del problema, in semplici in situazioni note, guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: raccogliere, classificare, organizzare dati e rappresentarli mediante grafici e tabelle.	Organizza dati e li rappresenta partendo da situazioni note, (in piena) autonomia.	Organizza (semplici) dati e li rappresenta partendo da informazioni date, (in modo adeguato).	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate, se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: usare le principali unità di misura.	Usa, padroneggia e trasforma le principali unità di misura in (piena) autonomia e in situazioni note e non.	Usa (e trasforma) le principali unità di misura, in modo adeguato.	Usa le principali unità di misura, con l'aiuto di strumenti compensativi.	Riconosce le principali unità di misura, se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA - CLASSE QUARTA - valutazione intermedia e finale

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERO: eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali.	Padroneggia e/o applica correttamente le proprietà di calcolo in situazioni note e non. Opera consapevolmente con i numeri in situazioni familiari e non.	Applica meccanicamente (in modo adeguato) le tecniche di calcolo tra numeri e opera secondo procedure definite e non.	Applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri.	Se guidato, applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri.
NUMERO: utilizzare numeri decimali e frazioni in situazioni quotidiane.	(Padroneggia) e utilizza correttamente i numeri decimali, frazioni in situazioni note e non. Opera consapevolmente in situazioni familiari e non.	Utilizza (meccanicamente) in modo adeguato e utilizza correttamente i numeri decimali, frazioni in situazioni note e non. Opera secondo procedure definite e non.	Utilizza meccanicamente i numeri decimali, frazioni.	Se guidato, utilizza meccanicamente i numeri decimali, frazioni.
GEOMETRIA: descrivere e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio e le figure in situazioni familiari e non.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio e le figure in situazioni note o seguendo procedure.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio in situazioni semplici.	Se guidato, esplora, descrive e rappresenta lo spazio in situazioni semplici.
GEOMETRIA: determinare il perimetro delle principali figure piane.	Descrive in autonomia il procedimento e calcola il perimetro delle figure, in situazioni note e non, in modo appropriato.	Calcola il perimetro delle figure, in situazioni note, in modo adeguato	Calcola il perimetro delle figure, in situazioni note, in modo superficiale approssimativo	Se guidato, calcola il perimetro delle figure, in situazioni semplici note
RISOLVERE PROBLEMI: Individuare e trasformare i dati di un problema nel linguaggio	Individua e trasforma i dati di un problema nel linguaggio	Risolve problemi utilizzando procedure definite.	Risolve semplici problemi.	Risolve semplici problemi, guidato dall'insegnante.

matematico.	matematico in situazioni note e non, in modo appropriato e autonomo.			
RISOLVERE PROBLEMI: individuare e utilizzare le strategie di risoluzione del problema.	Individua e utilizza le strategie di risoluzione del problema in situazioni note e non, in modo (appropriato) e autonomo.	Individua le strategie di risoluzione del problema in situazioni note e non, in modo adeguato.	Individua le strategie di risoluzione del problema solo in situazioni note, in modo superficiale e approssimativo	Individua le strategie di risoluzione del problema, in semplici in situazioni note, solo se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: raccogliere, classificare, organizzare dati e rappresentarli mediante grafici e tabelle.	Organizza dati e li rappresenta anche partendo da situazioni note.	Organizza dati e li rappresenta partendo da informazioni date.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate, se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: usare le principali unità di misura.	Usa e trasforma le principali unità di misura, in (piena) autonomia in situazioni note/non note	Usa (e trasforma) le principali unità di misura, in modo adeguato.	Usa le principali unità di misura, con l'aiuto di strumenti compensativi.	Riconosce le principali unità di misura, se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA - CLASSE TERZA - valutazione intermedia e finale

MATEMATICA - CLASSE TERZA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERO: leggere e scrivere i numeri naturali entro le unità di migliaia.	(Padroneggia) e applica correttamente le proprietà di calcolo e opera consapevolmente con i numeri.	Applica meccanicamente (in modo adeguato) le proprietà di calcolo in situazioni note e opera consapevolmente con i numeri in situazioni familiari (con procedure definite)	Applica meccanicamente le proprietà di calcolo tra numeri.	Applica meccanicamente le proprietà di calcolo tra numeri, se guidato dall'insegnante.
NUMERO: eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo.	(Padroneggia) e esegue correttamente le quattro operazioni in situazioni note e non. Verbalizza in modo appropriato in situazioni familiari e non le procedure di calcolo.	Esegue (meccanicamente) in modo adeguato e utilizza le quattro operazioni in situazioni note e non. Verbalizza in modo abbastanza appropriato in situazioni familiari e non le procedure di calcolo.	Esegue meccanicamente le quattro operazioni in situazioni note e le verbalizza se sostenuto dall'insegnante.	Se guidato esegue meccanicamente le quattro operazioni, ha difficoltà a verbalizzarle.
GEOMETRIA: riconoscere gli enti geometrici fondamentali.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio e le figure in situazioni familiari e non.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio e le figure in situazioni note seguendo le procedure.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio in situazioni semplici.	Se guidato, esplora, descrive e rappresenta lo spazio in situazioni semplici.
GEOMETRIA: misurare con misure arbitrarie e convenzionali.	Utilizza misure arbitrarie e convenzionali in modo autonomo (e sicuro) in situazioni note e non note.	Utilizza misure arbitrarie e convenzionali in modo (abbastanza) adeguato in situazione nota.	Utilizza misure arbitrarie e convenzionali con l'aiuto dall'insegnante seguendo indicazioni dettagliate date dal docente.	Se guidato dall'insegnante utilizza misure arbitrarie e convenzionali

RISOLVERE PROBLEMI: leggere e comprendere il testo di un problema, individuando dati e domanda.	Si pone e risolve problemi in situazioni familiari e non in modo (autonomo) e corretto.	Risolve problemi utilizzando procedure definite.	Risolve problemi elementari.	Risolve problemi elementari, se guidato dall'insegnante.
RISOLVERE PROBLEMI: risolvere problemi con le quattro operazioni.	Risolve problemi con le quattro operazioni in modo (autonomo) e sicuro.	Risolve problemi con le quattro operazioni in modo (abbastanza) adeguato.	Individua le soluzioni del problema solo in situazioni note, in modo superficiale e approssimativo	Individua le soluzioni di semplici problemi solo se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: utilizzare connettivi, quantificatori e semplici procedure logiche.	Organizza dati e li rappresenta anche partendo da situazioni note in modo (autonomo) e sicuro	Organizza dati e li rappresenta partendo da informazioni date in modo (abbastanza) adeguato.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate, solo se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: stabilire e rappresentare relazioni.	Stabilisce e rappresenta relazioni in modo (autonomo) e sicuro in situazioni note e non note	Stabilisce e rappresenta relazioni in modo (abbastanza) adeguato in situazioni note.	Stabilisce e rappresenta relazioni con l'aiuto dell'insegnante solo in situazioni note.	Stabilisce e rappresenta relazioni solo se guidato dall'insegnante, seguendo delle istruzioni dettagliate date dal docente.

MATEMATICA - CLASSE SECONDA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERO: leggere e scrivere i numeri naturali con le centinaia.	Legge e scrive correttamente i numeri naturali con le centinaia in situazioni note e non. Opera (consapevolmente) con i numeri in situazioni note e non.	Legge e scrive (correttamente) meccanicamente i numeri naturali con le centinaia in situazioni note e non. Opera con i numeri in situazioni note.	Legge e scrive meccanicamente i numeri naturali con le centinaia Opera con i numeri in situazioni concrete.	Legge e scrive meccanicamente i numeri naturali con le centinaia, se guidato dall'insegnante.
NUMERO: eseguire semplici operazioni e verbalizzare le procedure di calcolo.	Padroneggia e applica correttamente le proprietà di calcolo in situazioni note e non. Opera (consapevolmente) con i numeri in situazioni familiari e non.	Applica (correttamente o) meccanicamente le tecniche di calcolo in situazioni note. Opera (consapevolmente) con i numeri in situazioni familiari o con procedure definite	Applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri.	Applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri, se guidato dall'insegnante.
GEOMETRIA: percepire la propria posizione nello spazio ed eseguire un semplice percorso, partendo dalla descrizione verbale o dal disegno.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio e le figure in situazioni note e non. Applica in (piena) autonomia quando richiesto dalla consegna verbale e scritta.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio e le figure in situazioni note (o seguendo procedure). Applica quando richiesto dalla consegna verbale e scritta.	Esplora, descrive e rappresenta lo spazio in situazioni semplici.	Se guidato, esplora, descrive e rappresenta lo spazio in situazioni semplici.
GEOMETRIA: riconoscere e denominare semplici figure geometriche.	Riconosce e denomina (con consapevolezza e) in autonomia semplici figure geometriche in situazioni note e non.	Riconosce e denomina (in autonomia) semplici figure geometriche in situazioni note.	Riconosce e denomina semplici figure geometriche.	Se guidato dall'insegnante,, riconosce e denomina semplici figure geometriche,

RISOLVERE PROBLEMI: rappresentare graficamente e risolvere semplici situazioni problematiche.	Si pone e risolve problemi in situazioni note e non, in modo appropriato (e in piena autonomia).	Risolve problemi utilizzando procedure definite in modo (abbastanza) appropriato.	Risolve semplici problemi utilizzando procedure definite (elementari).	Risolve semplici problemi (elementari), se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: leggere semplici istogrammi.	In autonomia (e in modo consapevole) legge, organizza e rappresenta dati partendo da situazioni note e non note.	Legge, organizza (semplici) dati (in modo adeguato) e li rappresenta partendo da informazioni date.	Legge e rappresenta semplici dati, seguendo istruzioni.	Legge e rappresenta semplici dati, se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: classificare in base a una o più proprietà.	In autonomia (e in modo consapevole) classifica in base a una o più proprietà i dati, partendo da situazioni note e non.	Classifica in base a una o più proprietà i dati (in modo adeguato), partendo da situazioni note.	Classifica in base a una proprietà i dati, partendo da situazioni concrete.	Classifica in base a una proprietà i dati, partendo da situazioni concrete se guidato dall'insegnante.

MATEMATICA - CLASSE PRIMA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
NUMERO: leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20.	Legge e scrive correttamente i numeri naturali entro il 20 in situazioni note e non. Opera (consapevolmente) con i numeri in situazioni note e non.	Legge e scrive correttamente (meccanicamente) i numeri naturali entro il 20 in situazioni note e non. Opera con i numeri in situazioni note.	Legge e scrive meccanicamente i numeri naturali entro il 20. Opera con i numeri in situazioni concrete.	Legge e scrive meccanicamente i numeri naturali entro il 20, se guidato dall'insegnante.
NUMERO: eseguire semplici addizioni e sottrazioni entro il 20	Padroneggia e applica correttamente le proprietà di calcolo in situazioni note e non. Opera (consapevolmente) con i numeri in situazioni familiari e non.	Applica correttamente (meccanicamente) le tecniche di calcolo in situazioni note. Opera con i numeri in situazioni familiari o con procedure definite	Applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri.	Applica meccanicamente le tecniche di calcolo tra numeri, se guidato dall'insegnante.
RISOLVERE PROBLEMI: rappresentare e risolvere semplici situazioni problematiche di vita quotidiana con addizione o sottrazione.	Si pone e risolve problemi in situazioni note e non, in modo appropriato (e in piena autonomia).	Risolve problemi utilizzando procedure definite (in modo appropriato).	Risolve semplici problemi utilizzando procedure definite (elementari).	Risolve semplici problemi (elementari), se guidato dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: cogliere somiglianze e differenze.	Organizza in modo autonomo (e consapevole) dati e li rappresenta in situazioni note/non note.	Organizza dati e li rappresenta partendo da informazioni date in modo adeguato.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate.	Organizza dati e li rappresenta seguendo istruzioni dettagliate, fornite dall'insegnante.
RELAZIONI, MISURE, DATI E PREVISIONI: classificare in base a una o più proprietà.	In autonomia (e in modo consapevole) classifica in base a una o più proprietà i dati, partendo da situazioni note e non.	Classifica in base a una o più proprietà i dati (in modo adeguato), partendo da situazioni note.	Classifica in base a una proprietà i dati, partendo da situazioni concrete.	Classifica in base a una proprietà i dati, partendo da situazioni concrete se guidato dall'insegnante.