

SCIENZE - CLASSE QUINTA - Valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: descrivere i fenomeni con un approccio scientifico, utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce, collega e descrive correttamente e con continuità gli argomenti trattati in modo autonomo (e sicuro). Elabora con sicurezza un percorso al fine di verificare semplici ipotesi, in situazione nota e non nota. Comunica in modo chiaro e coerente, con un lessico appropriato (arricchito da conoscenze personali).	Conosce e descrive gli argomenti trattati in modo (quasi sempre) corretto. Elabora le informazioni principali di un percorso guidato, al fine di verificare semplici ipotesi. Comunica in modo chiaro con un lessico (perlopiù) appropriato.	Conosce e descrive in modo sufficiente le informazioni essenziali degli argomenti trattati. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.	Conosce e descrive le informazioni essenziali degli argomenti trattati, a partire da domande guida. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti.	Conosce, collega e interpreta in modo sicuro, continuo (e approfondito) i temi affrontati e li rielabora con apporti personali. Espone in modo chiaro e coerente, con un lessico appropriato.	Conosce e collega in modo (abbastanza) adeguato i temi affrontati. Espone in modo chiaro con un lessico (perlopiù) appropriato.	Conosce e descrive in modo sufficiente le informazioni essenziali degli argomenti trattati. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.	Conosce e descrive le informazioni essenziali degli argomenti trattati, a partire da domande guida. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso situato in un ambiente.	Conosce, descrive e interpreta in modo autonomo, continuo (e sicuro) il funzionamento del corpo e le sue interazioni con l'ambiente. Espone in modo chiaro e coerente, con un lessico appropriato, (arricchito da conoscenze personali).	Conosce e collega in modo (abbastanza) adeguato il funzionamento del corpo umano e le sue interazioni con l'ambiente. Espone in modo chiaro con un lessico (perlopiù) appropriato.	Conosce e descrive in modo sufficiente le informazioni essenziali relative al funzionamento del corpo e le sue interazioni con l'ambiente. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.	Conosce e descrive le informazioni essenziali degli argomenti relativi al funzionamento del corpo, a partire da domande guida. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.
--	---	---	---	---

SCIENZE - CLASSE QUARTA - Valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OGGETTI, MATERIALI E TRASFORMAZIONI: descrivere i fenomeni con un approccio scientifico, utilizzando un linguaggio appropriato.	Conosce, collega e descrive correttamente e con continuità gli argomenti trattati in modo autonomo (e sicuro). Elabora con sicurezza un percorso al fine di verificare semplici ipotesi, in situazione nota e non nota. Comunica in modo chiaro e coerente, con un lessico appropriato (arricchito da conoscenze personali).	Conosce e descrive gli argomenti trattati in modo (quasi sempre) corretto. Elabora le informazioni principali di un percorso guidato, al fine di verificare semplici ipotesi. Comunica in modo chiaro con un lessico (perlopiù) appropriato.	Conosce e descrive in modo sufficiente le informazioni essenziali degli argomenti trattati. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.	Conosce e descrive le informazioni essenziali degli argomenti trattati, a partire da domande guida. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: - individuare gli elementi che caratterizzano un ambiente vicino e i loro cambiamenti nel tempo. - conoscere i regni vegetale e animale. (Elaborare i primi elementi di classificazione animale e vegetale).	Riferisce in modo sicuro (completo) e continuo le varie fasi degli esperimenti compiuti (collegandoli alla realtà quotidiana); individua autonomamente (con sicurezza) e con continuità, in situazioni anche non note gli elementi che caratterizzano un ambiente.	Riferisce in modo (quasi sempre) corretto le varie fasi degli esperimenti compiuti; in situazioni note individua (autonomamente) gli elementi che caratterizzano un ambiente.	Riferisce in modo semplice le varie fasi degli esperimenti compiuti; in situazioni note individua, se guidato, gli elementi che caratterizzano un ambiente.	A partire da domande guida, riferisce in modo essenziale le varie fasi degli esperimenti compiuti; individua alcuni degli elementi che caratterizzano un ambiente.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.	Conosce, descrive e interpreta in modo autonomo, continuo (e sicuro) il funzionamento degli organismi e individua le loro interazioni con l'ambiente, anche in situazioni non note. Espone in modo chiaro e coerente, con un lessico appropriato, (arricchito da conoscenze personali).	Conosce e collega in modo (abbastanza) adeguato il funzionamento degli organismi e individua (autonomamente) le loro interazioni con l'ambiente, in situazioni note. Espone in modo chiaro con un lessico (perlopiù) appropriato.	Conosce e descrive in modo sufficiente le informazioni essenziali relative al funzionamento degli organismi e le loro interazioni con l'ambiente in situazioni note, se guidato dall'insegnante. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.	Conosce e descrive le informazioni essenziali degli argomenti trattati, a partire da domande guida, solo su situazioni note. Elabora le informazioni in modo parziale. Comunica con un lessico semplice.
---	--	--	---	---

SCIENZE - CLASSE TERZA - Valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	In situazioni note/non note osserva, analizza, descrive, formula ipotesi (con piena padronanza e) in modo autonomo e continuo.	In situazioni note osserva, analizza, descrive, formula ipotesi (quasi sempre) in modo autonomo (in situazioni non note viene guidato dall'insegnante).	Osserva, analizza, descrive, formula ipotesi in situazioni note e guidato dal docente.	Osserva e descrive in modo semplice, con l'ausilio di percorsi guidati.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: - individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. - conoscere i regni vegetale e animale. (Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e quelle ad opera dell'uomo).	Conosce e confronta in modo sicuro (approfondito) e continuo le caratteristiche e lo sviluppo degli organismi vegetali e animali, in situazioni note/non note.	Conosce e confronta in modo (perlopiù) adeguato le caratteristiche e lo sviluppo degli organismi vegetali e animali, in situazioni note.	Conosce le principali caratteristiche e lo sviluppo degli organismi vegetali e animali; le riferisce se guidato.	Conosce in modo essenziale le principali caratteristiche degli organismi vegetali e animali; le riferisce con l'ausilio di percorsi guidati.

L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: riconoscere in altri organismi viventi, in relazione con i loro ambienti, bisogni analoghi ai propri.	Riconosce in autonomia (con sicurezza) e con continuità le relazioni tra i bisogni dell'uomo e quelli di altri organismi viventi, (arricchendo con apporti personali), in situazioni note/non note.	Riconosce in modo (perlopiù) adeguato e autonomo le relazioni tra i bisogni dell'uomo e quelli di altri organismi viventi, in situazioni note.	Riconosce le principali relazioni tra i bisogni dell'uomo e quelli di altri organismi viventi, in situazioni note: le riferisce se guidato.	Riconosce, solo se guidato dal docente, le principali relazioni tra i bisogni dell'uomo e quelli di altri organismi viventi, in situazioni note.
--	--	---	--	---

SCIENZE - CLASSE SECONDA - Valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Esplora, descrive in modo autonomo, continuo (e con piena padronanza) oggetti e materiali in base alla loro proprietà, in situazioni note/non note.	In situazione nota, esplora e descrive in modo (abbastanza/quasi sempre) autonomo oggetti e materiali in base alla loro proprietà.	La situazione è nota: esplora e descrive con sufficiente padronanza oggetti e materiali in base alla loro proprietà, talvolta con il supporto del docente.	La situazione è nota: solo se guidato dal docente, descrive oggetti e materiali in base alla loro proprietà.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Osserva e sperimenta in modo autonomo, continuo (e con piena padronanza) la vita di piante e animali, in situazioni note/non note.	In situazione nota, osserva e sperimenta in modo (abbastanza/quasi sempre) autonomo la vita di piante e animali.	La situazione è nota: osserva e sperimenta con sufficiente padronanza la vita di piante e animali, talvolta con il supporto del docente.	La situazione è nota: solo se guidato, osserva e descrive la vita di piante e animali nei momenti significativi.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.	Riconosce e descrive in modo autonomo, continuo (e con piena padronanza) le caratteristiche del proprio ambiente, in situazioni note/non note.	In situazione nota, riconosce e descrive in modo (abbastanza/quasi sempre) autonomo le caratteristiche del proprio ambiente.	La situazione è nota: riconosce con sufficiente padronanza le caratteristiche del proprio ambiente, talvolta con il supporto del docente.	La situazione è nota: solo se guidato, riconosce e descrive le caratteristiche principali del proprio ambiente.

SCIENZE - CLASSE PRIMA - Valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI: seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.	Esplora e descrive in modo autonomo, continuo (e con piena padronanza) oggetti e materiali in base alla loro proprietà.	In situazione nota, esplora e descrive in modo (abbastanza/quasi sempre) autonomo oggetti e materiali in base alla loro proprietà.	La situazione è nota: esplora, descrive oggetti e materiali in base alla loro proprietà, talvolta con il supporto del docente.	La situazione è nota: solo se guidato, descrive oggetti e materiali in base alla loro proprietà.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO: osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali.	Osserva e sperimenta in modo autonomo, continuo (e con piena padronanza) la vita di piante e animali.	In situazione nota, osserva e sperimenta in modo (abbastanza/quasi sempre) autonomo la vita di piante e animali.	La situazione è nota: osserva e sperimenta la vita di piante e animali, talvolta con il supporto del docente.	La situazione è nota: solo se guidato, osserva e sperimenta la vita di piante e animali.
L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE: distinguere viventi e non viventi e riconoscerne le caratteristiche.	Riconosce e descrive in modo autonomo, continuo (e con piena padronanza) le caratteristiche del proprio ambiente.	In situazione nota, riconosce e descrive in modo (abbastanza/quasi sempre) autonomo le caratteristiche del proprio ambiente.	La situazione è nota: distingue gli esseri viventi e non viventi e le loro caratteristiche del proprio ambiente, talvolta con il supporto del docente.	La situazione è nota: solo se guidato, distingue gli esseri viventi e non viventi e le loro caratteristiche del proprio ambiente.