

STORIA - CLASSE QUINTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI: utilizzare strumenti, procedure, fonti storiche e storiografiche per ricostruire eventi passati.	Utilizza in modo autonomo (e sicuro) i principali strumenti della disciplina, lavora con continuità (e costanza), anche in situazioni non note.	Utilizza i principali strumenti della disciplina con autonomia nelle situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante in situazioni non note. Lavora con un certo impegno.	Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante.	Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è molto discontinuo.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: collocare cronologicamente fenomeni, fatti, eventi rilevanti delle civiltà studiate e rielaborarli utilizzando strumenti disciplinari (testi, mappe, schemi, tabelle...).	Conosce e confronta in modo corretto (e sicuro) fatti, eventi e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce in modo autonomo le relazioni temporali e logiche tra gli eventi, sa reperire informazioni con sicurezza.	Conosce (e confronta) in modo adeguato fatti, eventi e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce in situazioni note, autonomamente, le relazioni temporali e logiche tra gli eventi, sa reperire informazioni (con discreta sicurezza). In situazioni non note, lavora con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi. Utilizza, guidato, informazioni fornite dall'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi fondamentali. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per affrontare le attività.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: operare confronti tra quadri storici delle civiltà affrontate.				
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: esporre le conoscenze relative alle civiltà studiate in forma orale o scritta, usando il lessico specifico della disciplina.	Esponde con proprietà, dimostrando continuità (e impegno) nello studio. Conosce e utilizza in modo sicuro e con padronanza il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali.	Esponde i fatti (con proprietà), dimostrando (una certa) continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo adeguato il lessico specifico della disciplina. Con il supporto dell'insegnante reperisce nuove informazioni.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce e utilizza solo il lessico di base della disciplina. Con il supporto dell'insegnante reperisce nuove semplici informazioni.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico fondamentale della disciplina. Utilizza, se guidato, nuove e semplici informazioni.

STORIA - CLASSE QUARTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI: utilizzare strumenti, procedure, fonti storiche e storiografiche per ricostruire eventi passati.	Utilizza in modo autonomo (e sicuro) i principali strumenti della disciplina, lavora con continuità (e costanza), anche in situazioni non note.	Utilizza i principali strumenti della disciplina con autonomia nelle situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante in situazioni non note. Lavora con un certo impegno.	Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante.	Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è molto discontinuo.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: collocare cronologicamente fenomeni, fatti, eventi rilevanti delle civiltà studiate e rielaborarli utilizzando strumenti disciplinari (testi, mappe, schemi, tabelle...).	Conosce e confronta in modo corretto (e sicuro) fatti, eventi e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce in modo autonomo le relazioni temporali e logiche tra gli eventi, sa reperire informazioni (con sicurezza).	Conosce (e confronta) in modo adeguato fatti, eventi e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce in situazioni note, autonomamente, le relazioni temporali e logiche tra gli eventi, sa reperire informazioni (con discreta sicurezza). In situazioni non note, lavora con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi. Utilizza, guidato, informazioni fornite dall'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi fondamentali. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per affrontare le attività.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: operare confronti tra quadri storici delle civiltà affrontate.				
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: esporre le conoscenze relative alle civiltà studiate in forma orale o scritta, usando il lessico specifico della disciplina.	Espone con proprietà, dimostrando continuità e impegno nello studio. Conosce e utilizza con padronanza e in modo sicuro il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali.	Espone i fatti (con proprietà), dimostrando (una certa) continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo adeguato il lessico specifico della disciplina. Con il supporto dell'insegnante reperisce nuove informazioni.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce e utilizza solo il lessico fondamentale della disciplina. Con il supporto dell'insegnante reperisce nuove semplici informazioni.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico fondamentale della disciplina. Utilizza, se guidato, nuove e semplici informazioni.

STORIA - CLASSE TERZA - valutazione intermedia e finale

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
USO DELLE FONTI: ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici sulla storia personale e su aspetti del passato, locali e non.	(Interpreta e) utilizza in modo autonomo (e sicuro) fonti di tipo diverso, lavora con costanza e continuità/continuità, anche in situazioni non note.	Utilizza i principali strumenti della disciplina con autonomia nelle situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante in situazioni non note. Lavora con un certo impegno.	Utilizza fonti di tipo diverso solo relative a situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante.	Legge fonti di tipo diverso solo relative a situazioni note, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è molto discontinuo.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: organizzare le conoscenze, utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Conosce in modo corretto (e sicuro fatti) fatti ed eventi e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce in modo autonomo le relazioni temporali tra gli eventi, sa reperire informazioni (con sicurezza).	Conosce (in modo adeguato) fatti, eventi e li colloca nel tempo e nello spazio. Riconosce in situazioni note, autonomamente, le relazioni temporali tra gli eventi, sa reperire informazioni (con discreta sicurezza). In situazioni non note, lavora con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi e li colloca nel tempo e nello spazio, solo se guidato.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi fondamentali. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per affrontare le attività.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: elaborare gli argomenti trattati, in semplici testi scritti e orali o mediante grafismi e disegni, utilizzando il lessico disciplinare.	Esponde con proprietà, dimostrando continuità e impegno nello studio. Conosce e utilizza con padronanza e in modo sicuro il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali.	Esponde le conoscenze, dimostrando (una certa) continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo adeguato il lessico specifico della disciplina. Con il supporto dell'insegnante reperisce nuove informazioni.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce il lessico di base della disciplina. Solo con il supporto dell'insegnante reperisce nuove semplici informazioni.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico essenziale della disciplina.

STORIA - CLASSE SECONDA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI				
USO DELLE FONTI: ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici sulla storia personale.	Interpreta e utilizza in modo autonomo (e sicuro) fonti legate al vissuto personale, lavora con costanza (e continuità), anche in situazioni non note.	Utilizza fonti legate al vissuto personale (con autonomia) in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante in situazioni non note. Lavora con un certo impegno.	Utilizza fonti legate al vissuto personale solo ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante.	Legge fonti legate al vissuto personale, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è molto discontinuo.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: organizzare le conoscenze, utilizzando gli strumenti convenzionali per la misurazione del tempo.	Conosce in modo corretto (e sicuro) fatti ed eventi legati alla ciclicità del tempo. Riconosce in modo autonomo le relazioni temporali del proprio vissuto, reperendo (con sicurezza) informazioni utili allo scopo.	Conosce (in modo adeguato) fatti, ed eventi legati alla ciclicità del tempo. Riconosce in situazioni note le relazioni temporali tra gli eventi; sa reperire informazioni con discreta sicurezza. In situazioni non note, lavora con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti ed eventi legati alla ciclicità del tempo; va guidato dall'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi fondamentali legati alla ciclicità del tempo. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per affrontare le attività.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: elaborare gli argomenti trattati, in semplici testi scritti e orali o mediante grafismi e disegni.	Espone con proprietà, dimostrando impegno (e continuità) nello studio. Conosce e utilizza in modo sicuro e (con padronanza) il lessico specifico della disciplina.	Espone le conoscenze, dimostrando una certa continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo adeguato il lessico specifico della disciplina. Nelle situazioni non note ricorre al supporto dell'insegnante.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico di base della disciplina.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico essenziale della disciplina.

STORIA - CLASSE PRIMA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI				
USO DELLE FONTI: ricavare da fonti di tipo diverso conoscenze semplici sulla storia personale.	Interpreta e utilizza in modo autonomo (e sicuro) fonti legate al vissuto personale, lavora con costanza (e continuità), anche in situazioni non note.	Utilizza fonti legate al vissuto personale (con autonomia) in situazioni note, con l'aiuto dell'insegnante in situazioni non note. Lavora con un certo impegno.	Utilizza fonti legate al vissuto personale solo ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante.	Legge fonti legate al vissuto personale, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è molto discontinuo.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI: organizzare le conoscenze, usando indicatori temporali.	Conosce in modo corretto (e sicuro) fatti ed eventi legati alla ciclicità del tempo. Riconosce in modo autonomo le relazioni temporali del proprio vissuto, reperendo (con sicurezza) informazioni utili allo scopo.	Conosce (in modo adeguato) fatti, ed eventi legati alla ciclicità del tempo. Riconosce in situazioni note le relazioni temporali tra gli eventi; sa reperire informazioni con discreta sicurezza. In situazioni non note, lavora con l'aiuto dell'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti ed eventi legati alla ciclicità del tempo; va guidato dall'insegnante.	Conosce in modo essenziale fatti, eventi fondamentali legati alla ciclicità del tempo. Ha bisogno dell'aiuto dell'insegnante per affrontare le attività.
PRODUZIONE ORALE E SCRITTA E STRUMENTI CONCETTUALI: elaborare gli argomenti trattati, in semplici testi orali o mediante grafismi e disegni con semplici didascalie.	Espone con proprietà, dimostrando impegno (e continuità) nello studio. Conosce e utilizza in modo sicuro e (con padronanza) il lessico specifico della disciplina.	Espone le conoscenze, dimostrando una certa continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo (abbastanza) adeguato il lessico specifico della disciplina. Nelle situazioni non note ricorre al supporto dell'insegnante.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico di base della disciplina.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico essenziale della disciplina.

