

GEOGRAFIA - CLASSE QUINTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO E STRUMENTI: orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche in base ai riferimenti topologici e ai punti cardinali.</p>	<p>Utilizza in modo autonomo (e sicuro) i principali strumenti della disciplina; lavora con costanza, continuità (e impegno), anche in situazioni non note. Colloca correttamente e con sicurezza nello spazio luoghi ed elementi, utilizzando carte geografiche, mappe del territorio italiano ed europeo.</p>	<p>Utilizza i principali strumenti della disciplina con autonomia nelle situazioni note, dimostrando impegno. In situazioni non note non è del tutto autonomo, ma lavora con un certo impegno. Colloca correttamente nello spazio luoghi ed elementi, utilizzando carte geografiche, mappe del territorio italiano ed europeo.</p>	<p>Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante. Guidato, colloca nello spazio luoghi ed elementi conosciuti, utilizzando carte geografiche, mappe del territorio italiano ed europeo.</p>	<p>Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è discontinuo. Si orienta nello spazio quando viene aiutato dall'insegnante.</p>
<p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare e confrontare paesaggi, regioni e sistemi territoriali; - distinguere le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo. 	<p>Espone con proprietà di linguaggio, dimostrando continuità (e impegno) nello studio. Conosce e utilizza in modo sicuro il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali. Riconosce in modo autonomo le trasformazioni dell'ambiente e sa reperire informazioni (con sicurezza).</p>	<p>Espone con una certa chiarezza gli argomenti relativi ad ambiti noti, dimostrando continuità nello studio. Conosce e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo (abbastanza) adeguato. Nella situazione non nota, ricorre all'aiuto dell'insegnante per riconoscere le trasformazioni dell'ambiente e reperire semplici informazioni.</p>	<p>Espone gli argomenti relativi ad ambiti noti, solo con risorse fornite dal docente. Conosce il lessico essenziale della disciplina. Riconosce le trasformazioni dell'ambiente e sa reperire informazioni, solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Espone gli argomenti essenziali relativi ad ambiti noti, solo con risorse fornite dal docente. Necessita di supporto nell'utilizzo del lessico essenziale della disciplina. Se guidato, intuisce le trasformazioni dell'ambiente. Non è autonomo nel reperire informazioni.</p>

GEOGRAFIA - CLASSE QUARTA - valutazione intermedia e finale

	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO E STRUMENTI: orientarsi nello spazio e nelle carte geografiche in base ai riferimenti topologici e ai punti cardinali.</p>	<p>Utilizza in modo autonomo (e sicuro) i principali strumenti della disciplina; lavora con costanza, continuità (e impegno), anche in situazioni non note. Colloca correttamente e con sicurezza nello spazio luoghi ed elementi, utilizzando carte geografiche, mappe del territorio italiano ed europeo.</p>	<p>Utilizza i principali strumenti della disciplina con autonomia nelle situazioni note, dimostrando impegno. In situazioni non note non è del tutto autonomo, ma lavora con un certo impegno. Colloca correttamente nello spazio luoghi ed elementi, utilizzando carte geografiche, mappe del territorio italiano ed europeo.</p>	<p>Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, ricorrendo alle risorse fornite dal docente. Lavora con continuità solo se supportato dall'insegnante. Guidato, colloca nello spazio luoghi ed elementi conosciuti, utilizzando carte geografiche, mappe del territorio italiano ed europeo.</p>	<p>Utilizza i principali strumenti della disciplina solo in situazioni note, unicamente con il supporto del docente. Il lavoro è discontinuo. Si orienta nello spazio quando viene aiutato dall'insegnante.</p>
<p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analizzare e confrontare paesaggi, regioni e sistemi territoriali; - distinguere le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo. 	<p>Espone con proprietà di linguaggio, dimostrando continuità (e impegno) nello studio. Conosce e utilizza in modo sicuro il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali. Riconosce in modo autonomo le trasformazioni dell'ambiente e sa reperire informazioni (con sicurezza).</p>	<p>Espone con una certa chiarezza gli argomenti relativi ad ambiti noti, dimostrando continuità nello studio. Conosce e utilizza il lessico specifico della disciplina in modo (abbastanza) adeguato. Nella situazione non nota, ricorre all'aiuto dell'insegnante per riconoscere le trasformazioni dell'ambiente e reperire semplici informazioni.</p>	<p>Espone gli argomenti relativi ad ambiti noti, solo con risorse fornite dal docente. Conosce il lessico essenziale della disciplina. Riconosce le trasformazioni dell'ambiente e sa reperire informazioni, solo se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Espone gli argomenti essenziali relativi ad ambiti noti, solo con risorse fornite dal docente. Necessita di supporto nell'utilizzo del lessico essenziale della disciplina. Se guidato, intuisce le trasformazioni dell'ambiente. Non è autonomo nel reperire informazioni.</p>

GEOGRAFIA - CLASSE TERZA - valutazione intermedia e finale

	Livelli di apprendimento			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI				
<p>ORIENTAMENTO E STRUMENTI: muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e usando gli organizzatori topologici e le proprie rappresentazioni mentali dello spazio.</p>	<p>Utilizza correttamente (e con sicurezza) gli organizzatori topologici.</p> <p>Colloca in autonomia nello spazio luoghi conosciuti e non.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato gli organizzatori topologici.</p> <p>Colloca in autonomia nello spazio luoghi conosciuti; per i luoghi non conosciuti ricorre al supporto dell'insegnante.</p>	<p>Utilizza gli organizzatori topologici.</p> <p>Colloca nello spazio luoghi conosciuti, se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Utilizza gli organizzatori topologici e colloca nello spazio luoghi conosciuti, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. - cogliere le interconnessioni tra l'ambiente e gli interventi positivi e negativi dell'uomo. 	<p>Individua le interazioni e i rapporti uomo-ambiente e descrive correttamente le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo. Espone con proprietà, dimostrando continuità (e impegno) nello studio. Conosce e utilizza (in modo sicuro) il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali.</p>	<p>In situazioni note, individua le interazioni e i rapporti uomo-ambiente descrive le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo. Nella situazione non nota ricorre al supporto dell'insegnante. Espone le conoscenze, dimostrando una certa continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo (abbastanza) adeguato il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Individua le interazioni e i rapporti uomo-ambiente, solo se supportato dal docente. Va guidato nell'esposizione dei fatti. Conosce solo il lessico di base della disciplina.</p>	<p>Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico essenziale della disciplina.</p>

GEOGRAFIA - CLASSE SECONDA - valutazione intermedia e finale

	Livelli di apprendimento			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI				
ORIENTAMENTO E STRUMENTI: muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e usando gli organizzatori topologici e le proprie rappresentazioni mentali dello spazio.	Utilizza correttamente (e con sicurezza) gli organizzatori topologici. Colloca in autonomia nello spazio luoghi conosciuti e non.	Utilizza in modo adeguato gli organizzatori topologici. Colloca in autonomia nello spazio luoghi conosciuti; per i luoghi non conosciuti ricorre al supporto dell'insegnante.	Utilizza gli organizzatori topologici. Colloca nello spazio luoghi conosciuti, se guidato dall'insegnante.	Utilizza gli organizzatori topologici e colloca nello spazio luoghi conosciuti, solo con l'aiuto dell'insegnante.
PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE: - individuare gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio. - Cogliere le interconnessioni tra l'ambiente e gli interventi positivi e negativi dell'uomo.	Individua le interazioni e i rapporti uomo-ambiente e descrive correttamente le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo. Espone con proprietà, dimostrando continuità (e impegno) nello studio. Conosce e utilizza (in modo sicuro) il lessico specifico della disciplina, arricchito da ricerche personali.	In situazioni note, individua le interazioni e i rapporti uomo-ambiente descrive le conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo. Nella situazione non nota ricorre al supporto dell'insegnante. Espone le conoscenze, dimostrando una certa continuità nello studio. Conosce e utilizza in modo (abbastanza) adeguato il lessico specifico della disciplina.	Individua le interazioni e i rapporti uomo-ambiente, solo se supportato dal docente. Va guidato nell'esposizione dei fatti. Conosce solo il lessico di base della disciplina.	Va guidato nell'esposizione delle conoscenze. Conosce solo il lessico essenziale della disciplina.

GEOGRAFIA - CLASSE PRIMA - valutazione intermedia e finale

Livelli di apprendimento				
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>ORIENTAMENTO E STRUMENTI: muoversi nello spazio circostante, sapendosi orientare attraverso punti di riferimento e usando gli organizzatori topologici e le proprie rappresentazioni mentali dello spazio.</p>	<p>Utilizza correttamente (e con sicurezza) gli organizzatori topologici.</p> <p>Colloca in autonomia nello spazio luoghi conosciuti e non.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato gli organizzatori topologici.</p> <p>Colloca in autonomia nello spazio luoghi conosciuti; per i luoghi non conosciuti ricorre al supporto dell'insegnante.</p>	<p>Utilizza gli organizzatori topologici.</p> <p>Colloca nello spazio luoghi conosciuti, se guidato dall'insegnante.</p>	<p>Utilizza gli organizzatori topologici e colloca nello spazio luoghi conosciuti, solo con l'aiuto dell'insegnante.</p>
<p>PAESAGGIO, REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE:</p> <p>- esplorare l'ambiente e individuare in esso le funzioni dei vari spazi.</p>	<p>Individua e descrive, in autonomia (e con sicurezza), gli elementi dell'ambiente circostante, riconoscendone la funzione.</p> <p>Conosce e utilizza in modo sicuro il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Individua e descrive gli elementi dell'ambiente circostante, riconoscendone la funzione. Per i nuovi ambienti, ricorre al supporto dell'insegnante.</p> <p>Conosce e utilizza in modo (abbastanza) adeguato il lessico specifico della disciplina.</p>	<p>Individua e descrive, solo con il supporto dell'insegnante, gli elementi dell'ambiente circostante, riconoscendone la funzione.</p> <p>Conosce e utilizza il lessico di base della disciplina.</p>	<p>Va guidato nell'individuazione e descrizione degli elementi dell'ambiente circostante e nel riconoscimento della loro funzione.</p> <p>Conosce e utilizza il lessico essenziale della disciplina.</p>