TECNOLOGIA- CLASSE QUINTA - valutazione intermedia e finale

TECNOLOGIA- CLASSE QUINTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>INFORMATICA: utilizzare le applicazioni proposte alla classe e realizzare elaborati, seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Sa produrre elaborati in situazioni note e non note in (piena) autonomia, utilizzando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, operando con (sicurezza, padronanza e) continuità.</p>	<p>Sa produrre (semplici) elaborati in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente, in modo piuttosto discontinuo e parzialmente autonomo.</p>	<p>Sa produrre elaborati molto semplici solo in situazioni note, utilizzando parte delle risorse fornite dal docente in modo discontinuo e/o non del tutto autonomo.</p>	<p>Sa produrre alcuni elaborati molto semplici, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente e opera solo in situazioni note, in modo discontinuo e non autonomo</p> <p>(Nel caso di situazione particolare: anche se aiutato non riesce a produrre).</p>
<p>OSSERVARE, PREVEDERE, TRASFORMARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale con o senza uso di istruzioni. - spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto un manufatto. 	<p>Sa produrre manufatti con o senza uso di istruzioni, in (piena) autonomia, (con creatività), utilizzando materiali sia forniti dal docente sia reperiti altrove, operando con sicurezza, continuità (e padronanza). Sa spiegare con chiarezza (e sicurezza) le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto, utilizzando un linguaggio specifico</p>	<p>Sa produrre manufatti seguendo in modo autonomo le istruzioni, operando con continuità; in situazioni non note utilizza materiali forniti dal docente o reperiti altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Sa spiegare in modo abbastanza chiaro le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre manufatti molto semplici seguendo facili istruzioni, con poca autonomia, utilizzando materiali forniti dal docente. Opera in modo discontinuo.</p> <p>Necessita dell'aiuto del docente per spiegare, in modo semplice, le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre alcuni manufatti molto semplici unicamente con il supporto del docente, utilizzando in modo poco/non appropriato materiali forniti dal docente. Opera in modo discontinuo.</p> <p>Per spiegare le tappe del processo, anche in modo semplice, necessita dell'aiuto del docente e della rappresentazione grafica.</p>

TECNOLOGIA- CLASSE QUARTA- valutazione intermedia e finale

TECNOLOGIA- CLASSE QUARTA- valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>INFORMATICA: utilizzare le applicazioni proposte alla classe e realizzare elaborati, seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Sa produrre elaborati in situazioni note e non note in (piena) autonomia, utilizzando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, operando con (sicurezza, padronanza e) continuità.</p>	<p>Sa produrre (semplici) elaborati in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente, in modo piuttosto discontinuo e parzialmente autonomo.</p>	<p>Sa produrre elaborati molto semplici solo in situazioni note, utilizzando parte delle risorse fornite dal docente in modo discontinuo e/o non del tutto autonomo.</p>	<p>Sa produrre alcuni elaborati molto semplici, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente e opera solo in situazioni note, in modo discontinuo e non autonomo</p> <p>(Nel caso di situazione particolare: anche se aiutato non riesce a produrre).</p>
<p>OSSERVARE, PREVEDERE, TRASFORMARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare semplici manufatti seguendo una metodologia progettuale con o senza uso di istruzioni. - spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto un manufatto. 	<p>Sa produrre manufatti con o senza uso di istruzioni, in (piena) autonomia, (con creatività), utilizzando materiali sia forniti dal docente sia reperiti altrove, operando con sicurezza, continuità (e padronanza). Sa spiegare con chiarezza (e sicurezza) le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto, utilizzando un linguaggio specifico</p>	<p>Sa produrre (semplici) manufatti seguendo in modo autonomo le istruzioni, operando con continuità; in situazioni non note utilizza materiali forniti dal docente o reperiti altrove, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Sa spiegare in modo abbastanza chiaro le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre manufatti molto semplici seguendo facili istruzioni, con poca autonomia, utilizzando materiali forniti dal docente. Opera in modo discontinuo. Necessita dell'aiuto del docente per spiegare, in modo semplice, le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre alcuni manufatti molto semplici unicamente con il supporto del docente, utilizzando in modo poco/non appropriato materiali forniti dal docente. Opera in modo discontinuo.</p> <p>Per spiegare le tappe del processo, anche in modo semplice, necessita dell'aiuto del docente e della rappresentazione grafica.</p>

TECNOLOGIA- CLASSE TERZA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI				
<p>INFORMATICA: utilizzare le applicazioni proposte alla classe e realizzare elaborati, seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Sa produrre elaborati in situazioni note e non note in (piena) autonomia, utilizzando sia schemi forniti dal docente sia costruiti autonomamente, operando con sicurezza, padronanza, (creatività) e continuità.</p>	<p>Sa produrre (semplici) elaborati in situazioni note, usando in autonomia e con continuità eventuali schemi forniti dall'insegnante; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente, in modo piuttosto discontinuo e parzialmente autonomo.</p>	<p>Sa produrre elaborati molto semplici solo in situazioni note, utilizzando parte delle indicazioni specifiche fornite dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>	<p>Sa produrre alcuni elaborati molto semplici, unicamente con il supporto del docente e in modo discontinuo.</p> <p>(Nel caso di situazione particolare: anche se aiutato non riesce a produrre).</p>
<p>OSSERVARE, PREVEDERE, TRASFORMARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni - spiegare le tappe del processo e le modalità con le quali si è prodotto un manufatto. 	<p>Sa produrre manufatti con o senza uso di istruzioni in piena autonomia, con creatività utilizzando materiali sia forniti dal docente sia reperiti altrove, operando con sicurezza e continuità.</p> <p>Sa spiegare con chiarezza e sicurezza le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>In situazioni note sa produrre manufatti con l'uso di istruzioni, utilizzando materiali sia forniti dal docente sia reperiti altrove; opera con continuità. In situazioni non note utilizza materiali forniti dal docente, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p> <p>Sa spiegare in modo abbastanza chiaro/semplice le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre manufatti molto semplici seguendo facili istruzioni con poca autonomia, utilizzando materiali forniti dal docente, operando in modo discontinuo.</p> <p>Necessita dell'aiuto del docente per spiegare, in modo semplice, le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre alcuni manufatti molto semplici unicamente con il supporto del docente, utilizzando in modo poco/non appropriato materiali forniti dal docente e operando in modo discontinuo.</p> <p>Per spiegare le tappe del processo, anche in modo semplice, necessita dell'aiuto del docente e della rappresentazione grafica.</p>

TECNOLOGIA- CLASSE SECONDA - valutazione intermedia e finale

TECNOLOGIA- CLASSE SECONDA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>INFORMATICA: utilizzare le applicazioni proposte alla classe e realizzare elaborati, seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Gestisce la competenza con autonomia (e sicurezza); ha (piena) padronanza dei linguaggi disciplinari.</p>	<p>Gestisce la competenza in modo abbastanza autonomo, usa un linguaggio disciplinare (abbastanza) adeguato. In situazioni non note, utilizza schemi forniti dal docente, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>	<p>Gestisce la competenza in situazioni note utilizzando in parte le indicazioni fornite dal docente; usa un linguaggio sufficientemente appropriato.</p>	<p>Sa produrre alcuni elaborati molto semplici, unicamente con il supporto del docente.</p> <p>(Nel caso di situazione particolare: anche se aiutato non riesce a produrre).</p>
<p>OSSERVARE, PREVEDERE, TRASFORMARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni fornite; - spiegare le tappe del processo con le quali si è prodotto un manufatto, anche con il supporto dell'immagine grafica. 	<p>Sa produrre manufatti seguendo in autonomia le istruzioni, (con creatività), utilizzando materiali sia forniti dal docente sia reperiti altrove, operando con continuità. Sa spiegare con chiarezza (e sicurezza) le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre (semplici) manufatti, usando istruzioni in modo abbastanza/parzialmente autonomo; in situazioni non note utilizza materiali forniti dal docente. Sa spiegare in modo semplice le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Supportato, sa produrre manufatti molto semplici seguendo facili istruzioni e utilizzando materiali forniti dal docente. Necessita di aiuto per spiegare, in modo semplice, le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre alcuni manufatti molto semplici unicamente con il supporto del docente, fatica ad utilizzare materiali forniti dal docente e opera in modo discontinuo. Per spiegare le tappe del processo, anche in modo semplice, necessita dell'aiuto del docente e della rappresentazione grafica.</p>

TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA - valutazione intermedia e finale

TECNOLOGIA- CLASSE PRIMA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
<p>INFORMATICA: utilizzare le applicazioni proposte alla classe e realizzare elaborati, seguendo le indicazioni date.</p>	<p>Gestisce la competenza con autonomia e sicurezza, piena padronanza dei linguaggi disciplinari.</p>	<p>Gestisce la competenza in modo abbastanza autonomo, usa un linguaggio disciplinare adeguato.</p>	<p>Gestisce la competenza in situazioni note utilizzando in parte le indicazioni fornite dal docente; usa un linguaggio sufficientemente appropriato.</p>	<p>Sa produrre alcuni elaborati molto semplici, unicamente con il supporto del docente.</p>
<p>OSSERVARE, PREVEDERE, TRASFORMARE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - realizzare semplici manufatti seguendo le istruzioni fornite; - spiegare le tappe del processo con le quali si è prodotto un manufatto, anche con il supporto dell'immagine grafica. 	<p>Sa produrre manufatti seguendo in autonomia le istruzioni, (con creatività), utilizzando materiali sia forniti dal docente sia reperiti altrove, operando con continuità. Sa spiegare (con una certa chiarezza) le tappe del processo e le modalità con le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre semplici manufatti con l'uso di istruzioni e con una certa autonomia/in modo parzialmente autonomo, In situazioni non note utilizza materiali forniti dal docente. Sa spiegare (in modo semplice) le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Supportato sa produrre manufatti molto semplici, seguendo facili istruzioni e utilizzando materiali forniti dal docente. Necessita di aiuto per spiegare le tappe del processo attraverso le quali ha prodotto un manufatto.</p>	<p>Sa produrre alcuni manufatti molto semplici unicamente con il supporto del docente, fatica ad utilizzare materiali forniti e opera in modo discontinuo. Per spiegare le tappe del processo necessita dell'aiuto dell'insegnante e della rappresentazione grafica.</p>