

ED. FISICA - CLASSE QUINTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: riconoscere e denominare tutte le parti del corpo su di sé e sugli altri.	Coordina con efficacia varie abilità motorie in molteplici situazioni/ in alcune situazioni, controllando il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce (con sicurezza) le modificazioni fisiologiche.	Coordina la maggior parte delle abilità motorie/varie abilità motorie e controlla il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce la maggior parte delle modificazioni fisiologiche.	Coordina le abilità motorie di base in alcune situazioni, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce, guidato, le sue modificazioni fisiologiche.	Coordina le abilità motorie di base solo in situazioni note, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce, solo se guidato, le sue modificazioni fisiologiche.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA: creare, eseguire, individualmente ed in gruppo, semplici combinazioni/coreografie per esprimere sentimenti anche con contenuti musicali.	Controlla (con sicurezza) molteplici modalità espressive e comunica efficacemente attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza (con sicurezza) diverse modalità espressive e comunica attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.	Solo se guidato, utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.	Collabora attivamente alla riuscita del gioco (anche) con contributi personali, rispetta ruoli e compagni comprendendo il senso delle regole e accettando sempre gli esiti del gioco.	Collabora alla riuscita del gioco con (alcuni) contributi personali, rispetta regole, ruoli e compagni e accetta gli esiti del gioco.	Collabora alla riuscita del gioco se guidato, rispettando globalmente regole, ruoli e compagni e accetta gli esiti.	Solo se guidato collabora alla riuscita del gioco, rispettando alcune regole fondamentali.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.	Adotta autonomamente i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e (ricerca il benessere derivante dall'attività motoria/ e vive con benessere l'attività motoria).	Assume comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive con benessere l'attività motoria.	Guidato, segue i principali comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive positivamente l'attività motoria.	Solo se guidato, applica i comportamenti essenziali rispetto alla sicurezza e alla salute pur vivendo positivamente l'attività motoria.

ED. FISICA - CLASSE QUARTA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: riconoscere e denominare tutte le parti del corpo su di sé e sugli altri.	Coordina con efficacia varie abilità motorie in molteplici situazioni/ in alcune situazioni, controllando il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce (con sicurezza) le modificazioni fisiologiche.	Coordina la maggior parte delle abilità motorie/varie abilità motorie e controlla il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce la maggior parte delle modificazioni fisiologiche.	Coordina le abilità motorie di base in alcune situazioni, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce, guidato, le sue modificazioni fisiologiche.	Coordina le abilità motorie di base solo in situazioni note, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo e riconosce, solo se guidato, le sue modificazioni fisiologiche.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA: creare, eseguire, individualmente ed in gruppo, semplici combinazioni/coreografie per esprimere sentimenti anche con contenuti musicali.	Controlla (con sicurezza) molteplici modalità espressive e comunica efficacemente attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza (con sicurezza) diverse modalità espressive e comunica attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.	Solo se guidato, utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.	Collabora attivamente alla riuscita del gioco (anche) con contributi personali, rispetta ruoli e compagni comprendendo il senso delle regole e accettando sempre gli esiti del gioco.	Collabora alla riuscita del gioco con (alcuni) contributi personali, rispetta regole, ruoli e compagni e accetta gli esiti del gioco.	Collabora alla riuscita del gioco se guidato, rispettando globalmente regole, ruoli e compagni e accetta gli esiti del gioco.	Solo se guidato collabora alla riuscita del gioco, rispettando alcune regole fondamentali.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.	Adotta autonomamente i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e (ricerca il benessere derivante dall'attività motoria/ e vive con benessere l'attività motoria).	Assume comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive con benessere l'attività motoria.	Guidato, segue i principali comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive positivamente l'attività motoria.	Solo se guidato, applica i comportamenti essenziali rispetto alla sicurezza e alla salute, pur vivendo positivamente l'attività motoria.

ED. FISICA - CLASSE TERZA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
OBIETTIVI				
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: riconoscere e denominare tutte le parti del corpo.	Coordina le abilità motorie in situazioni note/ e non note in autonomia e con una certa sicurezza, controllando il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina varie/alcune abilità motorie in situazioni note e controlla il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina le abilità motorie di base in alcune situazioni note, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina le abilità motorie di base solo in situazioni note, controllando parzialmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA: eseguire individualmente ed in gruppo semplici combinazioni/coreografie per esprimere sentimenti.	Utilizza(con sicurezza) le modalità espressive proposte e comunica efficacemente attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza le modalità (alcune modalità) espressive proposte e comunica (adeguatamente) attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.	Solo se guidato, utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: partecipare e collaborare alle varie proposte di gioco/sport, accettando le regole, le diversità e i ruoli.	Collabora (attivamente) alla riuscita delle attività proposte, rispetta ruoli e compagni, accettando le regole e gli esiti del gioco.	Partecipa alla riuscita delle attività proposte(di alcune attività proposte), rispetta le regole, ruoli e compagni, accettando gli esiti del gioco.	Partecipa alla riuscita del gioco se guidato, accettando regole, ruoli e compagni e gli esiti del gioco.	Partecipa, solo se guidato, alla riuscita del gioco accettando solo alcune regole fondamentali.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: utilizzare in modo corretto e sicuro, per sé e per gli altri, spazi e attrezzature in vari ambienti.	Assume comportamenti corretti/ principali comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive con benessere l'attività motoria.	Assume (alcuni) comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.	Guidato, segue i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.	Solo se guidato, applica i comportamenti essenziali rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.

ED. FISICA - CLASSE SECONDA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: riconoscere e denominare tutte le parti del corpo.	Coordina le abilità motorie in autonomia e con una certa sicurezza, controllando il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina varie/alcune abilità motorie in situazioni note e controlla il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina le abilità motorie di base in alcune situazioni note, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina le abilità motorie di base solo in situazioni note, controllando parzialmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA: utilizzare il corpo per comunicare le proprie emozioni.	Utilizza (con sicurezza) le modalità espressive proposte e comunica efficacemente attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza le modalità (alcune modalità) espressive proposte e comunica (adeguatamente) attraverso il linguaggio non verbale.	Utilizza alcune modalità espressive comunicando semplici situazioni e stati d'animo.	Solo se guidato, utilizza alcune modalità espressive, comunicando semplici situazioni e stati d'animo.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: utilizzare schemi motori di base per partecipare ai giochi proposti, rispettando le regole del gioco.	Collabora (attivamente) alla riuscita delle attività proposte, rispetta ruoli e compagni, accettando le regole e gli esiti del gioco.	Partecipa alla riuscita delle attività proposte (di alcune attività proposte), rispetta le regole, ruoli e compagni, accettando gli esiti del gioco.	Partecipa alla riuscita del gioco se guidato, accettando regole, ruoli e compagni e gli esiti del gioco.	Partecipa, solo se guidato, alla riuscita del gioco accettando solo alcune regole fondamentali.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: utilizzare in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature.	Assume comportamenti corretti/ i principali comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive con benessere l'attività motoria.	Assume (alcuni) comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.	Guidato, segue i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.	Solo se guidato, applica i comportamenti essenziali rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.

ED. FISICA - CLASSE PRIMA - valutazione intermedia e finale				
	Livelli di apprendimento			
OBIETTIVI	AVANZATO	INTERMEDIO	BASE	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE
IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO: riconoscere e denominare tutte le parti del corpo.	Coordina (con sicurezza) tutte/la maggior parte delle abilità motorie controllando il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina vari/alcune abilità motorie in situazioni note e controlla il proprio corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina le abilità motorie di base in alcune situazioni note, controllando globalmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.	Coordina le abilità motorie di base solo in alcune situazioni note, controllando parzialmente il corpo nelle sue relazioni con spazio e tempo.
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVA-ESPRESSIVA: utilizzare il corpo per comunicare i propri bisogni.	Esegue con sicurezza sequenze di movimento o sequenze ritmiche individuali e collettive, comunicando le proprie emozioni.	Esegue sequenze di movimento o sequenze ritmiche individuali e collettive, comunicando le proprie emozioni.	Esegue semplici sequenze di movimento o sequenze ritmiche individuali e collettive, e se guidato, comunica le proprie emozioni.	Solo se guidato esegue semplici sequenze di movimento o sequenze ritmiche individuali e collettive, comunicando in parte le proprie emozioni.
IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY: utilizzare semplici schemi motori di base per partecipare ai giochi, considerando l'altro.	Collabora attivamente alla riuscita delle attività proposte, rispetta ruoli e compagni, accettando le regole e gli esiti del gioco.	Partecipa alla riuscita delle (di alcune) attività proposte, Rispetta (generalmente) le regole, i ruoli e i compagni, accettando gli esiti del gioco.	Guidato partecipa alla riuscita delle attività proposte e rispetta le regole, i ruoli e i compagni, accettando gli esiti del gioco.	Partecipa, solo se guidato, alla riuscita del gioco, accettando solo alcune regole fondamentali.
SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA: utilizzare in modo corretto e sicuro spazi e attrezzature.	Assume comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive con benessere l'attività motoria.	Assume i principali comportamenti corretti rispetto alla sicurezza e alla salute e vive con benessere l'attività motoria	Guidato, segue i principali comportamenti rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria	Solo se guidato, applica i comportamenti essenziali rispetto alla sicurezza e alla salute e partecipa all'attività motoria.

