

COMPORTAMENTO

“La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall’istituzione scolastica” (tratto da MIUR prot. n. 1865 del 10.10.2017).

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE <i>(Comportamento Scuola Primaria)</i>	
Ottimo	1. Competenze sociali e civiche:	- ha notevole cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente - rispetta consapevolmente le regole condivise -collabora attivamente con gli altri e guida attivamente il gruppo -si impegna sempre per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con gli altri
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-dimostra originalità e spirito di iniziativa -si assume consapevolmente le proprie responsabilità -chiede aiuto quando si trova in difficoltà in modo consapevole -sa fornire aiuto a chi lo chiede in molte situazioni
Distinto	1. Competenze sociali e civiche:	- ha generalmente cura e rispetto di sé, degli altri, dell’ambiente -rispetta costantemente le regole condivise -collabora con gli altri e sa rivestire il suo ruolo nel gruppo -si impegna a portare a termine il lavoro iniziato da solo o con gli altri
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-dimostra originalità e spirito di iniziativa in quasi tutte le situazioni -è in grado di realizzare semplici progetti -in molte occasioni si assume le proprie responsabilità -chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa generalmente fornire aiuto a chi lo chiede
Buono	1. Competenze sociali e civiche:	- ha abbastanza cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente - rispetta le regole condivise -collabora con gli altri -si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con gli altri
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-dimostra originalità e spirito di iniziativa in alcune situazioni -si assume generalmente le proprie responsabilità -generalmente chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto a chi lo chiede in alcune situazioni
Discreto	1. Competenze sociali e civiche:	- ha discreta cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente - rispetta in modo più che sufficiente le regole condivise -collabora con gli altri se guidato -si impegna, se sollecitato, a portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con gli altri
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-dimostra originalità e spirito di iniziativa in qualche situazione -generalmente si assume le proprie responsabilità -talvolta è consapevole delle proprie difficoltà e chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto in alcune situazioni
Sufficiente	1. Competenze sociali e civiche:	- ha sufficiente cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente - rispetta generalmente le regole condivise -collabora saltuariamente con gli altri -si impegna in modo discontinuo per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con gli altri
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-dimostra originalità e spirito di iniziativa in poche situazioni - si assume le proprie responsabilità solo in alcune situazioni -riconosce con difficoltà il bisogno di aiuto -sa fornire aiuto in modo selettivo
Non Sufficiente	1. Competenze sociali e civiche:	- la cura e rispetto di sé, degli altri e dell’ambiente non sono adeguati - rispetta solo se sollecitato le regole condivise -collabora con difficoltà con gli altri -non sempre si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato da solo o con gli altri
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-non si assume le proprie responsabilità - non riconosce il bisogno di aiuto quando si trova in difficoltà -non sa fornire aiuto