

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. ASOLO

CRITERI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

COMPORTAMENTO

“La valutazione del comportamento delle alunne e degli alunni viene espressa, per tutto il primo ciclo, mediante un giudizio sintetico che fa riferimento allo sviluppo delle competenze di cittadinanza e, per quanto attiene alla scuola secondaria di primo grado, allo Statuto delle studentesse e degli studenti e al Patto di corresponsabilità approvato dall’istituzione scolastica” (tratto da MIUR prot. n. 1865 del 10.10.2017).

GIUDIZIO SINTETICO	DESCRITTORI DI VALUTAZIONE (Comportamento Scuola Secondaria di I grado)		
	Competenze chiave di cittadinanza: Competenze Sociali e Civiche e Spirito di iniziativa		Statuto delle studentesse e degli studenti Patto Educativo di Corresponsabilità
Ottimo	1. Competenze sociali e civiche	- ha cura e rispetto di sé e degli altri come presupposto di uno stile di vita sano e corretto - è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - si impegna sempre per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Rispetta in modo scrupoloso i regolamenti 2. Assolve in modo assiduo i doveri scolastici e gli impegni di studio 3. Partecipa e si impegna in modo propositivo nelle varie attività 4. Rispetta sempre e consapevolmente il personale della scuola e i compagni 5. Utilizza correttamente e consapevolmente materiali, beni e sussidi della comunità e dell’Istituzione scolastica 6. Frequenta regolarmente, con rari ritardi e/o uscite anticipate
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre idee e progetti creativi -si assume le proprie responsabilità -chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto a chi lo chiede -è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
Distinto	1. Competenze sociali e civiche	- ha cura e rispetto di sé e degli altri e normalmente persegue uno stile di vita sano e corretto - è abbastanza consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - si impegna molto per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Rispetta i regolamenti 2. Assolve costantemente i doveri scolastici e gli impegni di studio 3. Partecipa e si impegna positivamente nelle varie attività 4. Rispetta sempre il personale della scuola e i compagni 5. Utilizza correttamente e con cura materiali, beni e sussidi della comunità e dell’Istituzione scolastica 6. Frequenta regolarmente, con pochi ritardi e/o uscite anticipate
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-ha spirito di iniziativa ed è capace di produrre qualche idea e qualche progetto creativo -normalmente si assume le proprie responsabilità -normalmente chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto a chi lo chiede in molte situazioni -è disposto in molti casi ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	
Buono	1. Competenze sociali e civiche	- ha cura e rispetto di sé e degli altri - è sufficientemente consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Rispetta generalmente i regolamenti 2. Assolve in modo regolare i doveri scolastici e gli impegni di studio 3. Partecipa e si impegna nelle varie attività 4. Rispetta il personale della scuola e i compagni 5. Utilizza correttamente materiali, beni e sussidi della comunità e dell’Istituzione scolastica 6. Frequenta abbastanza regolarmente con alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-ha sufficiente spirito di iniziativa, produce qualche idea e qualche progetto creativo -si assume in genere le proprie responsabilità -generalmente chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto a chi lo chiede in alcune situazioni -è generalmente disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	

Discreto	1. Competenze sociali e civiche	- ha in genere cura e rispetto di sé e degli altri - è abbastanza consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - si impegna sufficientemente a portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Rispetta il più delle volte i regolamenti 2. Assolve in modo alterno i doveri scolastici e gli impegni di studio 3. Partecipa e si impegna saltuariamente nelle varie attività 4. Rispetta in genere il personale della scuola e i compagni 5. Utilizza in modo generalmente corretto materiali, beni e sussidi della comunità e dell'Istituzione scolastica 6. Frequenta con alcune assenze, ritardi e/o uscite anticipate
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-talvolta dimostra spirito di iniziativa, produce alcune idee e qualche progetto creativo -si assume a volte le proprie responsabilità -a volte chiede aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto a chi lo chiede in poche situazioni -è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti in alcune situazioni	
Sufficiente	1. Competenze sociali e civiche	- ha sufficiente cura e rispetto di sé e degli altri -non sempre è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - si impegna in modo discontinuo per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Rispetta saltuariamente i regolamenti (possono essere presenti sanzioni disciplinari che contemplano l'allontanamento dalla comunità scolastica) 2. Assolve in modo discontinuo i doveri scolastici e gli impegni di studio 3. Partecipa e si impegna in modo adeguato nelle varie attività 4. Rispetta saltuariamente il personale della scuola e i compagni 5. Non sempre utilizza correttamente materiali, beni e sussidi della comunità e dell'Istituzione scolastica 6. Frequenta con varie assenze, ritardi e/o uscite anticipate
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	-va guidato nelle iniziative e supportato nella produzione di progetti -non sempre si assume le proprie responsabilità -riconosce con difficoltà il bisogno di aiuto quando si trova in difficoltà -sa fornire aiuto a chi lo chiede in poche situazioni -non sempre sa analizzare se stesso e misurarsi con le novità e gli imprevisti	
Non Sufficiente	1. Competenze sociali e civiche	- ha scarsa cura e rispetto di sé e degli altri -non è consapevole della necessità del rispetto di una convivenza civile, pacifica e solidale - non si impegna per portare a compimento il lavoro iniziato, da solo o insieme ad altri	1. Non rispetta i regolamenti e sono presenti episodi che danno luogo a sanzioni disciplinari o reiterati comportamenti che conducono a plurimi allontanamenti dalla comunità scolastica 2. Assolve in modo discontinuo i doveri scolastici e gli impegni di studio e necessita di continui richiami 3. Partecipa e si impegna in modo inadeguato nelle varie attività causando continuo disturbo 4. Rispetta con difficoltà e solo se supportato il personale della scuola e i compagni 5. Non rispetta e non utilizza correttamente materiali, beni e sussidi della comunità e dell'Istituzione scolastica 6. Frequenta con numerose assenze e continui ritardi e/o uscite anticipate
	2. Spirito di iniziativa e imprenditorialità	- non dimostra spirito di iniziativa e capacità di produrre idee e progetti creativi -non si assume le proprie responsabilità - non riconosce il bisogno di aiuto quando si trova in difficoltà -non sa fornire aiuto a chi lo chiede -non è disposto ad analizzare se stesso e a misurarsi con le novità e gli imprevisti	