

# SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO I.C. ASOLO

CRITERI E DESCRITTORI DI VALUTAZIONE per alunni DVA

## APPRENDIMENTI

La valutazione periodica e finale degli apprendimenti degli alunni DVA è formulata sulla base del PEI e sulle osservazioni effettuate durante l'eventuale Didattica a Distanza.

**ITALIANO - STORIA - GEOGRAFIA - LINGUE STRANIERE - MATEMATICA - TECNOLOGIA - SCIENZE**  
**ARTE – MUSICA - ED.FISICA - IRC**  
(Scuola Primaria e Secondaria di I grado)

### DESCRITTORI DI VALUTAZIONE

#### CONOSCENZA CONTENUTI

- Conosce in modo completo i contenuti specifici proposti.
- Conosce in modo sostanzialmente completo i contenuti proposti.
- Conosce i contenuti essenziali proposti.
- Conosce i contenuti essenziali proposti e li applica in modo sufficientemente adeguato.
- Conosce i contenuti essenziali proposti e li applica in modo sufficientemente adeguato, se opportunamente guidato.
- Conosce in modo parziale i contenuti proposti e li applica se opportunamente guidato.
- Conosce in modo parziale i contenuti essenziali.
- Conosce in modo parziale i contenuti essenziali e li applica se opportunamente guidato.
- Altro:

#### APPLICAZIONE CONOSCENZE

- Applica autonomamente, in modo corretto le conoscenze possedute.
- Applica le conoscenze possedute.
- Applica le conoscenze possedute in modo sufficientemente adeguato.
- Applica le conoscenze possedute.
- Applica le conoscenze possedute se opportunamente guidato.
- Applica le conoscenze possedute solo se guidato.
- Altro:

#### RIELABORAZIONE CONTENUTI

- Rielabora i contenuti in modo originale, personale e autonomo.
- Rielabora i contenuti in modo personale e autonomo.
- Rielabora i contenuti in modo autonomo.
- Rielabora i contenuti appresi in modo adeguato.
- Rielabora i contenuti appresi in modo adeguato, se opportunamente guidato.
- Altro:

#### ORGANIZZAZIONE CONTENUTI

- Organizza e comprende semplici contenuti.
- Organizza e comprende semplici contenuti se guidato.
- Organizza e comprende parzialmente semplici contenuti.
- Organizza e comprende parzialmente semplici contenuti se guidato.
- Altro:

#### LINGUAGGIO UTILIZZATO

- Si esprime con una terminologia appropriata e ricca.
- Si esprime con una terminologia appropriata.
- Si esprime con una terminologia sicura e pertinente.
- Si esprime con una terminologia abbastanza sicura e pertinente.
- Si esprime con una terminologia adeguata.
- Si esprime con una terminologia specifica essenziale.
- Si esprime con una terminologia incerta e a volte impropria.
- Si esprime con una terminologia incerta e/o impropria.
- Usa un linguaggio semplice.
- Usa un linguaggio semplice ed è insicuro nell'esposizione.
- Usa con difficoltà i linguaggi specifici della disciplina.
- Altro:

#### APPLICAZIONE STRATEGIE

- Applica efficaci strategie in nuovi e diversi contesti di apprendimento.
- Applica efficaci strategie in diversi contesti di apprendimento.
- Applica efficaci strategie nei diversi contesti di apprendimento se opportunamente guidato.
- Applica semplici strategie nei diversi contesti di apprendimento.
- Applica semplici strategie nei diversi contesti di apprendimento se opportunamente guidato.
- Altro: