



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE DI ASOLO

(scuola infanzia-primaria-secondaria di 1° grado per i comuni di ASOLO – CASTELCUCCO – MONFUMO)
Via Forestuzzo, 65 - 31011 ASOLO (Treviso) Cod. Fiscale 83005890260 -- Codice Meccanografico
TVIC83000G

☎ n. 0423/952700 📠 n. 0423/952102 E-mail: tvic83000g@istruzione.it -- Sito Web:
www.icasolo.edu.it

Circ. n° 291
Prot 933/C27

Asolo, 18 marzo 2020

Alle famiglie degli studenti
dell' I.C. Asolo
Al sito web

Oggetto: Impegno dell'Istituto per la Didattica a Distanza

Gentili famiglie, cari studenti, il drammatico momento che stiamo vivendo, lo stravolgimento degli usuali ritmi di vita e lavoro che l'epidemia di corona-virus ha provocato in Italia e non solo, richiedono a tutti noi solidarietà, cooperazione, spirito di sacrificio. Anche se i problemi di ordine sanitario hanno la priorità assoluta, il diritto all'istruzione quale valore primario tutelato dalla Costituzione, rimane uno dei fondamenti della Repubblica ed è dovere delle strutture scolastiche difenderlo anche in questi tempi difficili in cui sono sospese le normali attività didattiche, senza che sia chiaro quando potranno riprendere.

L'avvio di un'azione pedagogica a distanza mediante internet, appare l'unica risposta delle Istituzioni compatibile da un lato con l'obbligo di isolamento fisico fra le persone e dall'altro con la necessità di salvaguardare l'anno scolastico e fornire una accettabile preparazione agli studenti. Questa nuova modalità di erogazione del servizio scuola (mi si passi il termine) ha però dei costi organizzativi notevoli, soprattutto per la mancanza di esperienza e di preparazione del sistema dell'istruzione, di cui l'IC Asolo è parte.

Il disorientamento e la confusione che si sono creati nei giorni scorsi e che in parte sussistono ancora, per i quali l'istituto vi chiede scusa, sono frutto della imprevedibilità e della rapidità di cambiamento della situazione, nonché della impossibilità degli insegnanti di riunirsi e discutere di persona le modalità operative più idonee a fronteggiare gli eventi. Vogliate perciò essere indulgenti, almeno in queste prime settimane di sperimentazione didattica, se l'organizzazione del lavoro non è ottimale, la comunicazione difetta, le richieste dei docenti si sovrappongono, la gestione dei compiti assegnati risulta complessa.

Il canale di riferimento per le comunicazioni fra scuola e famiglia è la mail istituzionale, avente la struttura generica: nome.cognome@icasolo.edu.it che è stata fornita a tutti i docenti e a tutti gli studenti dell'Istituto di Asolo (per la primaria e l'infanzia è ancora in via di completamento). Quale strumento principale, ma non esclusivo, per la didattica a distanza è stata individuata la piattaforma *G Suite* di Google, una collezione di programmi integrati che comprende, fra gli altri, *Google Classroom* (per l'attività didattica in generale) e *Hangouts Meet* (per videoconferenze).

La piena fruizione di questi strumenti necessita che le famiglie sottoscrivano l'autorizzazione all'accesso degli studenti ai servizi G Suite. Tale liberatoria è scaricabile dal nostro sito web www.icasolo.edu.it cliccando sul pulsante in alto a destra "G Suite for Education" e seguendo le istruzioni colà riportate.

Alcune indicazioni per la miglior riuscita di questa nuova modalità organizzativa:

- ✓ E' fatto divieto esplicito di scambiare materiale cartaceo che potrebbe convogliare il contagio;
- ✓ Utilizzate massimamente i canali telematici ufficiali di interazione, in primo luogo la mail d'istituto. Mantenete comunque aperto un canale di comunicazione con la scuola e consultate il sito web ogni tanto (è ancora in costruzione, ma ci ripromettiamo di aggiornarlo e inserire notizie o link utili);
- ✓ Cercate di seguire le istruzioni che gli insegnanti vi fanno pervenire e, se ci sono difficoltà, non esitate a far riferimento direttamente a loro;
- ✓ Segnalate tempestivamente al coordinatore di classe o insegnante prevalente (eventualmente via rappresentanti dei genitori) problemi di collegamento o di inadeguatezza dei dispositivi in vostro possesso (il decreto legge di oggi stanZIA dei fondi a questo scopo).

Per tutti gli ordini di scuola l'invito della dirigenza agli insegnanti è: a) di dosare le assegnazioni, tenendo conto delle inusuali condizioni di apprendimento; b) di redigere un calendario delle attività cui attenersi; c) di fornire un feedback agli alunni sui loro lavori, ad esempio la restituzione dei compiti corretti; d) di confrontarsi spesso coi colleghi e coinvolgere al massimo i docenti di sostegno, che svolgono in questa situazione un ruolo molto importante di raccordo fra alunni disabili, classe, insegnanti e famiglia.

Infine ricordo e sottolineo che **la partecipazione all'attività didattica offerta dalla scuola**, con qualsivoglia mezzo disponibile (pc fisso, tablet, notebook, smartphone), **è obbligatoria per tutti gli alunni** dell'IC Asole e deve essere portata avanti con continuità e impegno, nel limite delle proprie possibilità pratiche. In particolare, quando invitati (anche nel senso tecnico del termine), occorre iscriversi alle piattaforme proposte dai docenti per le loro materie (come *Classroom* e *bSmart*) e bisogna eseguire e poi restituire agli insegnanti i compiti o i lavori richiesti.

Le modalità di valutazione saranno meglio definite non appena diverrà più chiaro l'orizzonte temporale della didattica a distanza, ma è certo che l'impegno e la partecipazione dimostrata dagli alunni saranno un elemento fondamentale.

Coloro che, senza giustificato motivo, non si adopereranno per favorire la continuità dell'azione didattica o ignoreranno le richieste della scuola, verranno meno ad un preciso ruolo che la famiglia riveste quale agenzia educativa primaria al pari dell'istituzione scolastica e se ne assumeranno la responsabilità. E' fondamentale che i genitori affianchino i propri figli ora che la guida degli insegnanti appare più incerta e remota. La segreteria, il dirigente e i suoi collaboratori rimangono sempre a vostra disposizione, ma anche l'Istituto ha bisogno del vostro aiuto, del vostro sostegno e della vostra comprensione. Invito perciò tutti alla massima disponibilità e al senso di responsabilità per affrontare insieme questa inedita sfida, per il bene degli alunni e della collettività.

Il dirigente scolastico

prof. Marco Campini

