



Unione Europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI ASOLO

(scuola infanzia-primaria-secondaria di 1° grado per i comuni di ASOLO – CASTELCUCCO – MONFUMO)
Via Forestuzzo, 65 - 31011 ASOLO (Treviso) Cod. Fiscale 83005890260 -- Codice Meccanografico TVIC83000G
☎ n. 0423/952700 📠 n. 0423/952102 E-mail: tvic83000g@istruzione.it -- Sito Web: www.icasolo.edu.it

Prot. 4129/c24

Asolo, 13/11/2021

Agli studenti e loro famiglie
Al Personale Docente e ATA
dell'Istituto Comprensivo di Asolo
All'Amministrazione Comunale
Comune di ASOLO
Comune di Castelvucco
Comune di Monfumo
All'Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto
Al Dirigente Ufficio VI
Ambito Territoriale di Treviso
Alle Scuole della Provincia di Treviso
All'Albo on line del sito web dell'istituto

Oggetto: Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD). Avviso pubblico prot. n. 10812 del 13 maggio 2021 "Spazi e strumenti digitali per le STEM". Missione 4, Componente 1, Investimento 3.2, del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, relativa a "Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori"
Azione di disseminazione - CUP J29J21006830001.

Il Dirigente Scolastico

VISTO l'Avviso pubblico prot.n. 10812 del 13/05/2021 per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM,

VISTA la nota Prot. N. AOODGEFID/0043717 del 10/11/2021 di autorizzazione per l'attuazione del progetto "Spazi e strumenti digitali per le STEM";

COMUNICA

che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata ad attuare il seguente Progetto:

TITOLO PROGETTO	TIPOLOGIA	TOTALE AUTORIZZATO
PERCORSO EDUCATIVO PER IL FUTURO	Spazi e strumenti digitali per le STEM	€ 16.000,00

Visto l'obbligo di pubblicazione per la trasparenza e la disseminazione del progetto autorizzato, il presente documento viene pubblicato sul sito istituzionale "ALBO ON LINE".

Il Dirigente Scolastico
Prof. Marco Campini