

CURRICOLO SECONDARIA DI PRIMO GRADO I.C. Asolo
con riferimento
alle Indicazioni Nazionali 2012
alle Competenze chiave europee (22 maggio 2018)

Disciplina di riferimento: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

**TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE FISSATI DALLE INDICAZIONI NAZIONALI PER IL CURRICOLO D.P.R.11-03-2010
AL TERMINE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

- L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza che nei limiti.
- Utilizza le abilità motorie e sportive acquisite adattando il movimento in situazione.
- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando, inoltre, attivamente i valori sportivi (*fair – play*) come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.
- Riconosce, ricerca e applica a sé stesso comportamenti di promozione dello “star bene” in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.
- Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.
- È capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità e di impegnarsi per il bene comune.

PRINCIPALE COMPETENZA CHIAVE EUROPEA COINVOLTA NEL CURRICOLO:	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale–espressione corporea.
ALTRE COMPETENZE CHIAVE EUROPEA COINVOLTE NEL CURRICOLO:	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; competenza in materia di cittadinanza, competenza imprenditoriale.
Fonti di legittimazione:	Raccomandazione del Parlamento Europeo e del Consiglio 18.12.2006 Indicazioni Nazionali per il Curricolo 2012
CERTIFICAZIONE AL TERMINE DEL PRIMO CICLO	Competenze in ambito artistico e motorio

FINE CLASSE PRIMA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	MICRO ABILITA'
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere gli schemi motori di base. - Conoscere in maniera elementare le capacità coordinative e condizionali (resistenza e velocità). - Conoscere le modalità di utilizzo delle varie attrezzature e degli spazi. - Conoscere le finalità ed i criteri di esecuzione degli esercizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport praticati. - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni semplici e nuove con e senza attrezzi. - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in alcune situazioni sportive. - Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi. - Coordinare i movimenti del corpo e le sensazioni estero-proprioceptive per eseguire lanci, esercizi di destrezza e precisione, ecc. - Allenare gli schemi motori statici e dinamici, anche utilizzando piccoli e grandi attrezzi. - Coordinare diversi schemi motori di base (camminare palleggiando e lanciando, correre e lanciare un attrezzo, ecc.). - Eseguire correttamente, effettuare esercizi ginnici a corpo libero (es. capovolta).

<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato del linguaggio non verbale. - Conoscere semplici tecniche di espressione corporea. - Conoscere i principali segni arbitrali degli sport praticati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Sperimentare semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. - Saper decodificare i principali segni arbitrali degli sport praticati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare con il corpo brani musicali nell'ambito di eventuali spettacoli e/o di sport (ginnastica, danza, etc). - Eseguire semplici combinazioni seguendo il ritmo musicale. - Sperimentare i principali segni arbitrali degli sport praticati.
<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole degli sport praticati (es: pallamano, ultimate frisbee, etc). - Conoscere i principali fondamentali individuali e di squadra e la tattica di gioco degli sport praticati. - Conoscere i principali segni arbitrali degli sport praticati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma creativa, proponendo anche semplici varianti. - Realizzare semplici strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. - Conoscere e rispettare il regolamento tecnico degli sport praticati sperimentando occasionalmente anche il ruolo di arbitro (o di giudice). - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al gioco conoscendo le regole e rispettandole. - Riconoscere e spiegare l'utilità e l'importanza delle regole. - Partecipare attivamente e responsabilmente al gioco per la finalità comune, per l'efficacia del gioco, per il coinvolgimento di tutti. - Partecipare ai giochi e sport a squadre accettando vittorie e sconfitte.

<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme di sicurezza a scuola, in palestra e in ambiente naturale. - Conoscere le regole di convivenza civile. - Conoscere le funzioni e le modalità di sviluppo delle diverse capacità coordinative e condizionali (resistenza e velocità). - Conoscere i comportamenti adeguati alla sicurezza. 	<p>l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. - Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. - Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica sperimentandone i benefici. - Praticare attività fisica rispettando le regole del vivere civile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole per prevenire ed evitare infortuni. - Rispettare le regole della convivenza civile. - Seguire autonomamente le regole dell'igiene personale e corretti stili di vita.
---	---	---	--

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	MICRO ABILITA'
<i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le capacità coordinative e condizionali (resistenza, velocità e flessibilità). - Conoscere le modalità di utilizzo delle varie attrezzature e degli spazi. - Conoscere le finalità ed i criteri di esecuzione degli esercizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport praticati. - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove. - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. - Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole). 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi. - Coordinare i movimenti del corpo e le sensazioni estero-proprioceptive per eseguire lanci, esercizi di destrezza e precisione, ecc. - Affinare gli schemi motori statici e dinamici, anche utilizzando piccoli e grandi attrezzi. - Coordinare diversi schemi motori di base (camminare palleggiando e lanciando, correre e lanciare un attrezzo, ecc.). - Eseguire correttamente esercizi ginnici a corpo libero (es. ruota).
<i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato del linguaggio non verbale. - Conoscere alcune tecniche di espressione corporea. - Conoscere le modalità della comunicazione corporea. - Conoscere i principali segni arbitrari degli sport praticati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare alcune tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare con il corpo brani musicali nell'ambito di eventuali spettacoli e/o di sport (ginnastica, danza, etc). - Eseguire esercizi seguendo il ritmo musicale. - Sperimentare i principali segni arbitrari degli sport praticati.

Il gioco, lo sport, le regole e il fair play

- Conoscere alcuni giochi tradizionali e/o pre-sportivi, sport di squadra e individuali.
- Conoscere le regole degli sport praticati (es pallacanestro, badminton, etc).
- Conoscere i principali fondamentali individuali e di squadra e la tattica di gioco degli sport praticati.
- Conoscere i principali segni arbitrali degli sport praticati.

- situazione di gioco e di sport.
- Saper decodificare i principali gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.
 - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma creativa, proponendo anche varianti.
 - Realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra.
 - Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati sperimentando occasionalmente anche il ruolo di arbitro (o di giudice).
 - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.

- Partecipare al gioco e allo sport conoscendo le regole e rispettandole.
- Riconoscere e spiegare l'utilità e l'importanza delle regole.
- Partecipare attivamente e responsabilmente al gioco per la finalità comune, per l'efficacia del gioco, per il coinvolgimento di tutti.
- Partecipare ai giochi e sport a squadre accettando vittorie e sconfitte.

<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme di sicurezza in palestra e in ambiente naturale. - Conoscere le regole della convivenza civile. - Conoscere i fisiologici cambiamenti legati alla crescita. - Conoscere le funzioni e le modalità di sviluppo delle diverse capacità coordinative e condizionali. - Conoscere le fasi di una seduta di allenamento: riscaldamento, fase centrale e defaticamento. - Conoscere il concetto di salute dinamica e gli effetti positivi della pratica fisica su di essa. - Conoscere le nozioni di base per una sana alimentazione. - Conoscere le alterazioni scheletriche e i vizi del portamento. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. - Riconoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età e impegnarsi nel perseguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni. - Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro. - Praticare attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici. - Adottare stili di vita per la promozione della salute. - Praticare attività fisica rispettando le regole del vivere civile. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole per prevenire ed evitare infortuni. - Seguire autonomamente le regole dell'igiene personale e corretti stili di vita. - Rispettare le regole della convivenza civile.
---	--	--	--

NUCLEI TEMATICI	CONOSCENZE	ABILITA'	MICRO ABILITA'
<p><i>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le capacità coordinative e condizionali (resistenza, velocità e forza). - Conoscere le modalità di utilizzo delle varie attrezzature e degli spazi. - Conoscere le finalità ed i criteri di esecuzione degli esercizi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Saper utilizzare e trasferire le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport praticati. - Saper utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove e complesse. - Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva. - Sapersi orientare nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole). 	<ul style="list-style-type: none"> - Coordinare i movimenti del corpo in relazione all'uso di attrezzi. - Affinare gli schemi motori statici e dinamici, anche utilizzando piccoli e grandi attrezzi. - Coordinare i movimenti del corpo e le sensazioni estero-proprioceptive per eseguire lanci, esercizi di destrezza e precisione, ecc. - Coordinare diversi schemi motori di base (camminare palleggiando e lanciando, correre e lanciare un attrezzo, ecc.). - Effettuare esercizi ginnici a corpo libero (es. verticale).
<p><i>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il significato del linguaggio non verbale. - Conoscere tecniche di espressione corporea. - Conoscere le modalità della comunicazione corporea. - Conoscere i principali segni arbitrali degli sport praticati. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere e applicare tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo. - Saper decodificare i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport. - Saper decodificare i principali 	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretare con il corpo brani musicali nell'ambito di eventuali spettacoli e/o di sport (ginnastica, danza, etc). - Eseguire esercizi seguendo il ritmo musicale. - Sperimentare i principali segni arbitrali degli sport praticati.

<p><i>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni giochi tradizionali e/o pre-sportivi, sport di squadra e individuali. - Conoscere le regole degli sport praticati (es. pallavolo e calcio a 5 etc.). - Conoscere i principali fondamentali individuali e di squadra e la tattica di gioco degli sport praticati. - Conoscere i principali segni arbitrali degli sport praticati. 	<p>gesti arbitrali in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti. - Realizzare strategie di gioco, mettere in atto comportamenti collaborativi e partecipare in forma propositiva alle scelte della squadra. - Conoscere e applicare correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati sperimentando occasionalmente anche il ruolo di arbitro (o di giudice). - Saper gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta. 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipare al gioco e allo sport conoscendo le regole e rispettandole. - Riconoscere e spiegare l'utilità e l'importanza delle regole. - Partecipare attivamente e responsabilmente al gioco per la finalità comune, per l'efficacia del gioco, per il coinvolgimento di tutti. - Partecipare ai giochi e sport a squadre accettando vittorie e sconfitte.
<p><i>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le norme di sicurezza della palestra, della strada e in ambiente naturale. 	<ul style="list-style-type: none"> - Impegnarsi nel perseguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle 	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole per prevenire ed evitare infortuni. - Seguire autonomamente le

	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere le regole della convivenza civile. - Conoscere le funzioni e le modalità di sviluppo delle diverse capacità coordinative e condizionali. - Conoscere le fasi di una seduta di allenamento: riscaldamento, fase centrale e defaticamento. - Conoscere il concetto di salute e gli effetti negativi delle sostanze che inducono dipendenza. - Conoscere i comportamenti legati alla sicurezza e le nozioni di base relative al primo soccorso. - Conoscere le alterazioni scheletriche e i vizi del portamento. 	<p>prestazioni e/o del mantenimento di un corretto stile di vita.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Essere in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta. - Saper disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza. - Essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool, fumo). - Saper adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. 	<p>regole dell'igiene personale e corretti stili di come viene.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rispettare le regole della convivenza civile. - Saper intervenire e/o mantenere un atteggiamento adeguato in caso di infortuni o situazioni di emergenza.
--	--	--	--