



INDICAZIONI OPERATIVE PER LA GESTIONE DEI CASI E FOCOLAI DI SARS-COV-2 NELLE SCUOLE E NEI SERVIZI PER L'INFANZIA
Versione 1 - 10.09.2020

Referenti Servizio Igiene e Sanità Pubblica (SISP) per la scuola

| Distretto | Medico | Assistente sanitaria | Cellulare |
|------------------|--------------------|-----------------------------|------------------|
| Treviso Nord | Luana Cibin | Elena Mattiuzzo | 320 433 8638 |
| Treviso Sud | Chiara Perinotto | Sandra Giuga | 320 435 3898 |
| Pieve di Soligo | Ester Chermaz | Alessandra Polese | 335 260 763 |
| Asolo | Orsola Bertipaglia | Donatella Indiano | 335 134 3968 |

Orari risposta telefonica: 8.00-16.00 dal lunedì al venerdì, 8.00-13.00 il sabato

e- mail: covid.scuola@aulss2.veneto.it

Documenti di riferimento

- Allegato 3 all'Ordinanza n. 84 del 13/08/2020 - Emergenza COVID-19 Linee di indirizzo per la riapertura dei servizi per l'infanzia 0-6 anni, Regione Veneto.
- Rapporto ISS COVID-19 - n. 58/2020 - versione del 28 agosto 2020 - Indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di SARS-CoV-2 nelle scuole e nei servizi educativi dell'infanzia.
- Direzione Prevenzione, Sicurezza alimentare; Veterinaria – Regione Veneto , nota n. 345038 del 2.09.2020. Nota di trasmissione Rapporto ISS COVID – 19- n. 58/2020.
- MIUR – Ufficio Scolastico Regionale per il Veneto: “Piano per la ripartenza 2020/2021- Linee guida per la stesura del protocollo di sicurezza COVID-19 scolastico”

Allegati

1. Flow-chart regione Veneto: insorgenza di sintomatologia sospetta
2. Autodichiarazione assenza da scuola per motivi di salute
3. Fac-simile informativa per le famiglie per caso positivo scuola
4. Elenco dei Comuni suddivisi per Distretto
5. Fac-simile attestato del medico di conclusione del percorso diagnostico-terapeutico

Scenari a scuola

1. Bambino/studente con sintomi sospetti in ambito scolastico

Scuola/Servizio per l'infanzia

- Isola il bambino/studente in una stanza dedicata o area di isolamento, senza essere lasciato solo, se minore;
- obbliga l'uso della mascherina per chiunque entri in contatto con il caso sospetto;
- contatta i genitori/tutori per il rientro al proprio domicilio del bambino/studente;
- provvede alla pulizia e disinfezione delle superfici della stanza di isolamento.

Famiglia

- Contatta telefonicamente il medico di famiglia (PLS o MMG).

MMG/PLS

Effettua la valutazione clinica (trage telefonico)

1. Se è caso sospetto COVID-19:

- prescrive test diagnostico;
- raccomanda l'isolamento domiciliare del bambino;
- se lo ritiene opportuno, verifica con il SISP, l'eventuale isolamento domiciliare di tutta la famiglia.

2. Se è un caso non sospetto COVID-19:

- il bambino/studente rimane a casa fino a guarigione completa;
- in questo caso i genitori producono alla scuola l'autocertificazione di assenza da scuola per motivi di salute non riferibili a COVID-19 (Allegato 2).

In caso di tampone positivo

MMG/PLS

- Comunica immediatamente al SISP l'esito positivo del tampone.

SISP

- dispone la misura contumaciale di isolamento domiciliare per il bambino/studente e quarantena per i conviventi familiari;
- verifica insieme al referente scolastico per il COVID i possibili contatti stretti nelle 48 ore precedenti la comparsa dei sintomi, in genere compagni di classe e insegnanti, e ne richiede i nominativi.
- dispone la misura contumaciale di quarantena per i contatti stretti scolastici e il tampone ad inizio e fine quarantena (12°-13° giorno della quarantena);
- valuta eventuali altre misure rispetto al personale scolastico, alunni di altre classi o all'intera scuola;
- a fine periodo contumaciale, trasmette alla famiglia certificato di termine di periodo di isolamento con conseguente valore di riammissione scolastica (sia per i casi che per i contatti).

Scuola/servizio per l'infanzia

- Procede alle azioni di disinfezione straordinaria della classe, luogo di isolamento struttura scolastica.

In caso di tampone negativo

MMG/PLS:

- se permane un forte sospetto di infezione COVID-19, prescrive un nuovo tampone dopo 2-3 giorni dal precedente, raccomandando comunque l'isolamento domiciliare del bambino;
- il bambino/studente rimane a casa fino a guarigione completa. Alla guarigione, il MMG/PLS rilascia un attestato di conclusione del percorso diagnostico-terapeutico raccomandato (Allegato 5).

2. Bambino/studente con sintomi sospetti (febbre > 37,5° o altri sintomi compatibili con COVID) presso il proprio domicilio

Famiglia:

- tiene a casa il bambino/studente;
- contatta telefonicamente il medico di famiglia (PLS o MMG);
- comunica l'assenza per motivi di salute alla scuola.

MMG/PLS

- Effettua la valutazione clinica (triage telefonico)
1. Se è un caso sospetto COVID-19:
 - prescrive test diagnostico;
 - raccomanda isolamento domiciliare del bambino;
 - se lo ritiene opportuno, verifica con il SISP, l'eventuale isolamento domiciliare di tutta la famiglia.
 2. Se è un caso non sospetto COVID-19:
 - il bambino/studente rimane a casa fino a guarigione completa;
 - in questo caso i genitori producono autocertificazione alla scuola di assenza da scuola per motivi di salute non riferibili a COVID-19 (Allegato 2).

Si prosegue come sopra rispetto all'esito del tampone.

3. Operatore scolastico con sintomi sospetti (febbre > 37,5° o altri sintomi compatibili con COVID) in ambito scolastico

Scuola/Servizio per l'infanzia

- invita l'operatore a rientrare al proprio domicilio immediatamente e a contattare il medico curante.

Operatore scolastico

- contatta telefonicamente il medico di famiglia (MMG).

MMG

- effettua la valutazione clinica (trage telefonico).
 1. Se è un caso non sospetto COVID-19:
 - l'operatore scolastico rimane a casa fino a guarigione completa;
 - il MMG redige il certificato INPS di malattia.
 2. Se è un caso sospetto COVID-19:
 - prescrive test diagnostico;
 - raccomanda l'isolamento domiciliare in automonitoraggio.

In caso di tampone positivo

MMG

- comunica immediatamente al SISP l'esito positivo del tampone;
- redige certificato INPS con codice V.029

SISP

- dispone la misura contumaciale di isolamento domiciliare per il caso e quarantena per i familiari conviventi;
- verifica insieme al referente scolastico per il COVID i possibili contatti stretti nelle 48 ore precedenti la comparsa dei sintomi, e ne richiede i nominativi.
- dispone la misura contumaciale di quarantena per i contatti stretti e il tampone ad inizio e fine quarantena;
- valuta eventuali altre misure rispetto al personale scolastico, alunni di altre classi o all'intera scuola.

Scuola/servizio per l'infanzia

- procede alle azioni di disinfezione straordinaria della classe, luogo di isolamento struttura scolastica.

In caso di tampone negativo

MMG:

- se permane un forte sospetto di infezione COVID-19, prescrive un nuovo tampone dopo 2-3 giorni, raccomandando comunque l'isolamento domiciliare;
- rilascia certificato INPS di malattia;
- l'operatore rimane a casa fino a guarigione completa.

4. Operatore scolastico con sintomi sospetti (febbre > 37,5° o altri sintomi compatibili con COVID presso il proprio domicilio)

Operatore scolastico:

- deve rimanere a casa;
- contatta telefonicamente il medico di famiglia (MMG);
- comunica l'assenza dal lavoro per motivi di salute.

MMG:

- effettua la valutazione clinica (triage telefonico)
 1. Se è un caso non sospetto COVID-19:
 - l'operatore scolastico rimane a casa fino a guarigione completa;
 - il MMG redige il certificato INPS di malattia.
 2. Se è caso sospetto COVID-19:
 - prescrive test diagnostico;
 - raccomanda l'isolamento domiciliare in automonitoraggio.

SISP

- dispone la misura contumaciale di isolamento domiciliare per il caso e quarantena per i familiari conviventi;
- richiede alla Scuola/Servizio per l'infanzia l'elenco dei contatti stretti nelle 48 ore precedenti la comparsa dei sintomi;
- dispone la misura contumaciale di quarantena per i contatti stretti e il tampone ad inizio e fine quarantena;
- valuta eventuali altre misure rispetto al personale scolastico, alunni di altre classi o all'intera scuola.

5. Bambino/studente o operatore scolastico convivente di un caso o contatto di caso extrascolastico

Nel caso che un bambino / studente o un operatore scolastico risulti contatto stretto di caso positivo, non sono necessarie misure di isolamento o altro rispetto ai compagni di classe o alla scuola in genere.

Il bambino / studente o operatore scolastico convivente di un caso positivo viene comunque posto in quarantena dal SISP.

6. Evidenza di elevato numero di assenze in classe

Scuola/Servizio per l'infanzia

Il referente scolastico comunica al SISP l'eventuale numero elevato di assenze in una o più classi o degli insegnanti.

SISP

Effettua una indagine epidemiologica e valuta, in relazione anche alla situazione COVID nella comunità, eventuali azioni di sanità pubblica rivolte agli alunni/operatori scolastici della scuola.

7. Bambini e studenti con fragilità

Gli alunni con “fragilità”, cioè in presenza di patologie croniche, perciò in situazioni di maggior rischio clinico, hanno la priorità di screening in caso di segnalazione di positività di casi di COVID-19 nella struttura frequentata. Non è necessario richiedere da parte della struttura ai MMG/PIS la produzione di certificazione di modifica delle indicazioni operative per la gestione di casi e focolai di Sars-CoV-2 in base alla sola segnalazione della presenza di alunni con patologia cronica; sarà il curante che segue l'alunno a certificare, se ritenuto necessario, le azioni e le misure idonee da porre in atto per tutelare l'alunno stesso.

SISP = Servizio Igiene e Sanità Pubblica

PLS = Pediatra di Libera Scelta (pediatra di famiglia)

MMG = medico di medicina generale (medico di famiglia)