



Prot. (vedasi timbratura)

Centro Territoriale per l'Inclusione
 degli Alunni-Studenti con bisogni educativi speciali
Ambito Territoriale 13 - Treviso Ovest - cti.ambito13@gmail.com
 Scuola Capofila I.S.I.S.S. C. Rosselli - 0423.494286-494291
 Via Rizzetti, 10 - Castelfranco Veneto (TV)

Castelfranco Veneto, (vedasi timbratura)

Ai Dirigenti Scolastici
 Istituti Scolastici Statali e Paritari

Ai Docenti Referenti per l'Inclusione
 Ai Docenti di Sostegno
 Agli operatori socio-sanitari

Loro Sedi

OGGETTO: percorso di formazione "L'inclusione degli studenti con disturbo dello spettro autistico".

In riferimento alla Nota prot. n. 50912 del 19/11/2018, il CTI Ambito territoriale 13 -Treviso Ovest in collaborazione con l'Ufficio VI Ambito Territoriale di Treviso, ha organizzato un percorso di attività di studio e sperimentazione sull'inclusione scolastica degli alunni con disturbo dello spettro autistico.

Il percorso suddiviso in una prima fase informativa e una seconda laboratoriale, è rivolto a docenti curricolari, di sostegno specializzati e non, ai referenti per l'Inclusione, agli operatori socio-sanitari.

Gli obiettivi della formazione sono:

- condividere informazioni aggiornate sulle caratteristiche dei bambini/ragazzi con disturbo dello spettro autistico;
- conoscere un'ampia gamma di strategie di intervento per la gestione della relazione e degli apprendimenti;
- individuare le potenzialità didattiche delle nuove tecnologie per realizzare percorsi di inclusione efficaci;
- offrire ai docenti uno spazio di confronto e di programmazione per intervenire con gli alunni che stanno effettivamente seguendo.

Le competenze professionali che si intendono sviluppare sono:

- saper comprendere la situazione personale e di contesto del bambino/ragazzo dello spettro autistico;
- saper adeguare le strategie di intervento per consentire un'efficace individualizzazione;
- acquisire capacità di ricerca-azione nell'utilizzo e sperimentazione delle nuove tecnologie;
- accrescere la capacità di autoregolazione e di programmazione nella gestione degli interventi.

Per partecipare è necessaria l'iscrizione come indicato di seguito:

Docenti di ruolo	Altre figure professionali (compresi docenti non di ruolo)
Iscrizione entro il 20/02/2019 attraverso la piattaforma del MIUR SOFIA all'identificativo FASE IN PLENARIA: 26456 FASE LABORATORIALE: 26459	Iscrizione entro il 20/02/2019 tramite form online: https://goo.gl/forms/7JrZhT9Gt6IiJrhK2 o dal portale del CTI

La **PRIMA FASE**, nella quale verranno condivisi i contenuti principali relativi alla tematica in oggetto, è così articolata:

Inc.	Tematiche	Relatore	Data
1	Caratteristiche cognitive e di funzionamento degli alunni con autismo	Dott. Leonardo Zoccante	26/02/2019
2	Introduzione all'educazione strutturata a scuola: la struttura dei tempi, contenuti, spazi	Dott.ssa Emanuela Sedran	07/03/2019
3	Autismo e scuola: dal funzionamento della mente autistica alle strategie di comunicazione e relazione con l'alunno autistico per favorire l'inclusione e la didattica	Dott.ssa Emanuela Sedran	12/03/2019

Gli incontri si svolgeranno presso l'Aula Magna dell'Istituto Fermi Via S. Pelajo Treviso dalle ore **15.30 alle ore 18.30**, e sono aperti a tutti i docenti interessati, agli operatori socio-sanitari e ai genitori.

SECONDA FASE – laboratori

Scuola dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di 1° grado e 2° grado

Inc.	Tematiche	Castelfranco I.C.1 "Giorgione"
1	Analisi dei bisogni degli alunni e individuazione dell'ambito di intervento	18/03/2019
2	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	25/03/2019
3	Programmazione di unità di apprendimento che favoriscano l'inclusione	01/04/2019
4	Confronto sui risultati ottenuti con l'azione educativa applicata	08/04/2019

Gli incontri si svolgeranno nella sede indicata, dalle **ore 16.30 alle ore 18.30**.

Ai laboratori potranno partecipare:

- nr. 20 docenti per la scuola dell'infanzia e primaria
- nr. 20 docenti per la scuola secondaria di 1° e 2° grado

I criteri che verranno utilizzati per individuare i docenti che parteciperanno ai laboratori sono:

- partecipazione agli incontri in plenaria
- docenti che seguono nell'anno scolastico in corso un alunno con autismo
- anni di esperienza con alunni con autismo

Il Coordinatore CTI Area 13 Treviso Ovest
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott. Pier Antonio PERAZZETTA

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma2, D.Lgs.39/93*